

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

หน่วยอนุรักในหลวง เรื่อง พระราชประวัติ

วันจันทร์ที่ 3 ธันวาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

ผู้สอน ครูณกุล เนียมหอม

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ / 12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกได้ว่าวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตรงกับวันที่เท่าไร 2. เด็กบอกพระนามของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้	<u>เนื้อหา</u> 1. วันที่ 5 ธันวาคมเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 2. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระนามว่า <u>แนวคิด</u> พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นพระราชินีที่ยิ่งใหญ่ที่ทรงประกอบความดีเพื่อประชาชนของพระองค์	1. การฟังเรื่องราวจากนิทาน 2. การคาดเดาเรื่องราวและตรวจสอบความเข้าใจของคน 3. การเล่าเรื่องซ้ำ	<u>ขั้นนำ</u> 1. นำหนังสือเรื่องพระราชินีเป็นหนึ่งในโลกมาให้เด็กดูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับภาพที่ปกอ่านชื่อเรื่องให้เด็กฟังและให้เด็กคาดเดาเรื่องจากชื่อเรื่อง <u>ขั้นสอน</u> 2. อ่านหนังสือเรื่องพระราชินีเป็นหนึ่งในโลกให้เด็กฟัง 3. ให้เด็กช่วยกันเล่าเรื่องซ้ำและสรุปเกี่ยวกับพระราชประวัติให้เด็กฟังอย่างย่อๆ โดยครูเปิดหนังสือที่ละหน้า <u>ขั้นสรุป</u> 4. ครูถามคำถามให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น - วันเฉลิมพระชนมพรรษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวตรงกับวันใด - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมีพระนามว่าอะไร - ทำไมหนังสือเรื่องนี้จึงตั้งชื่อเรื่องว่าพระราชินีเป็นหนึ่งในโลก	หนังสือเรื่องพระราชินีเป็นหนึ่งในโลก	สังเกตการตอบคำถามของเด็ก

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.2 แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กร้องเพลงองค์พระประมุขได้ 2. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงองค์พระประมุข	1. เนื้อเพลงองค์พระประมุข 2. การทำท่าทางประกอบเพลงองค์พระประมุข	1. การร้องเพลงกับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. อ่านและชี้ตามเนื้อเพลงองค์พระประมุข ให้เด็กอ่านตาม 2. ร้องเพลงองค์พระประมุขร่วมกัน พร้อมกับครูทำท่าทางประกอบเพลงให้เด็กทำตาม 3. ให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงร่วมกัน 4-5 รอบ	ชาร์ตเพลงองค์พระประมุข	สังเกตการร้องเพลงและการทำท่าทางประกอบเพลง

หมายเหตุ เพลง "องค์พระประมุข" พระเจ้าอยู่หัว พระราชินี ทรงสร้างความคิดเพื่อประชาชน พระองค์สละความสุขส่วนตน เด็กๆ ทุกคนน้อมเกล้าฯ สดุดี

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.3 เขียนรูปวงกลม สีเหลี่ยม สามเหลี่ยมได้ / 2.3.4 ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้)

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 ฟังพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้บ้าง)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.1 สนใจและมีความสุขในการชม / ทำงานศิลปะ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.1 สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ)

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.) [ต่อ]

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กถ่ายทอดความคิดด้วยการวาดภาพได้	การวาดภาพเป็นวิธีหนึ่งที่สื่อสารกับผู้อื่นได้	1. การวาดภาพ 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 1 “วาดภาพในหลวงที่หนูรู้จัก” 1. ให้เด็กวาดภาพในหลวง โดยให้คิดว่าในหลวงทรงทำอะไรเพื่อเราบ้าง 2. ให้เด็กวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนด และนำมาส่งครู 3. ครูสนทนากับเด็กเด็กเพิ่มเติมว่าในหลวงทรงทำอะไรเพื่อเราบ้าง และเขียนบันทึกตามคำพูดเด็ก	1. สีเทียน 2. กระดาษ	ตรวจผลงานการวาดภาพและการบรรยายภาพของเด็ก
1. เด็กตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ 2. เด็กประดิษฐ์ดอกพุทธรักษาได้	1. การตัดกระดาษตามแนวเส้น 2. การประดิษฐ์ดอกไม้ตามขั้นตอนการสาธิต	1. การวาดภาพ 2. การตัดกระดาษ 3. การทำงานตามขั้นตอน 4. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 2 “พานพุ่มดอกพุทธรักษา” 1. ครูนำดอกพุทธรักษาประดิษฐ์มาให้เด็กดู 2. ครูสาธิตการประดิษฐ์ดอกพุทธรักษาตามลำดับดังนี้ - วางมือบนกระดาษสีเหลือง ใช้ดินสอลากเส้นรอบมือตามรอยมือ - ใช้สีเทียนวาดภาพจุดส้มกระจายทั่วๆ ภาพมือ - ใช้กรรไกรตัดภาพมือออกมา และตัดภาพใบไม้ตามแบบ - ม้วนกระดาษรูปมือ นำเทปใสมาพันติดกับลวดกำมะหยี่ และติดใบกับก้านลวด ดัดส่วนปลายนิ้ว 3. ให้เด็กประดิษฐ์ดอกพุทธรักษาตามความสนใจ 4. ให้เด็กนำดอกไม้ที่ประดิษฐ์แล้วมาปักที่พานเพื่อทำพานพุ่มถวายในหลวง	1. กระดาษสีเหลือง 2. ดินสอ 3. สีเทียนสีส้ม 4. กรรไกร 5. ลวดกำมะหยี่สีเขียว 6. กระดาษสีเขียวพับครึ่งวาดรูปใบไม้ 7. เทปใส 8. กาว 9. พานสำหรับปักดอกไม้ที่ประดิษฐ์เสร็จแล้ว	สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.) [ต่อ]

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กมีความสุขกับการทำงานศิลปะ	การปั้นเป็นงานที่สนุกและทำให้ได้ชิ้นงานที่สวยงาม	1. การปั้น 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 3 “สนุกกับการปั้น” 1. ให้เด็กปั้นแป้งโดว์เป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ 2. ให้เด็กบอกครูว่าปั้นเป็นรูปอะไรครูเขียนบรรยายให้ตามคำพูดของเด็ก ให้นำไปจัดแสดงในที่ซึ่งเตรียมไว้	1. แป้งโดว์ 2. แผ่นรองชิ้นงานสำหรับใส่งานที่เสร็จแล้ว 3. กระดาษไนต์แผ่นเล็ก	สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ

กิจกรรมเสรี [เพิ่มเติม] (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ / 12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.2 ใช้วิธีการที่หลากหลายในการค้นหาคำตอบ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กสนใจชมภาพพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	ภาพพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	1. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการดู 2. การเชื่อมโยงภาพถ่ายกับเหตุการณ์ต่างๆ	1. ครูแนะนำให้เด็กสังเกตว่ามีการจัดวางภาพพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพิ่มเติมไว้ที่มุมหนังสือ และเชิญชวนให้เด็กเข้าไปชมภาพดังกล่าว 2. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจเมื่อเด็กทำกิจกรรมสร้างสรรค์แล้ว	ภาพพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทั้งที่เป็นโปสเตอร์ บัตรภาพ และภาพพลิก ที่จัดแสดงไว้	สังเกตพฤติกรรมของเด็กในการชมภาพพระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กเรียงลำดับสีตามระดับความเข้มของสีได้	การเรียงลำดับสีจากสีอ่อนที่สุดไปสีเข้มที่สุด	1. การเล่นเกมการศึกษา 2. การเรียงลำดับ	1. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ดังนี้ - หยิบตะกร้าเกมมาวาง หยิบภาพหัวใจในตะกร้าออกมา - มองที่ภาพหัวใจ แล้วค่อยๆ หยิบภาพหัวใจจากสีอ่อนที่สุดไปสีเข้มที่สุดมาวางเรียงเป็นแถว - ชี้ที่ภาพหัวใจจากสีที่อ่อนที่สุดไปสีที่เข้มที่สุด - พลิกภาพหัวใจทีละภาพ จะเห็นตัวเลข 1-5 เรียงตามลำดับ พุด 1 2 3 4 5 เมื่อเห็นตัวเลข พักหน้าและยิ้มแสดงความพอใจ - เก็บภาพทั้งหมดใส่ตะกร้าและนำไปเก็บที่เดิม 2. ให้เด็กเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ	เกมเรียงลำดับความเข้มของสีหัวใจ	สังเกตการเล่นเกการศึกษาของเด็ก

กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (1.2.3 ระวังอันตรายของตนเองไม่ให้เกิดอันตราย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี (2.1.2 กระโดดขาเดียวได้)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย (5.3.1 สนใจและมีความสุขในการชม/ เล่น/ ออกกำลังกาย)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าได้ 2. เด็กได้เล่นออกกำลังกาย	1. การกระโดดขาเดียวไปข้างหน้า 2. การวิ่ง การปีนป่าย การโหน การลื่นจากที่สูง เป็นสิ่งที่สนุกสนาน	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. ให้เด็กยืนต่อแถว 3 แถว ห่างจากสนามเด็กเล่นประมาณ 5 เมตร 2. ให้เด็กที่อยู่หัวแถวแต่ละแถว กระโดดขาเดียวไปข้างหน้าเพื่อไปเข้าสนามเด็กเล่น 3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	สนามเด็กเล่น	1. สังเกตการกระโดดขาเดียวไปข้างหน้าของเด็ก 2. สังเกตการเล่นของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

หน่วยอนุรักในหลวง เรื่อง คำสอนของในหลวง

วันอังคารที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

ผู้สอน ครูณฤมล เนียมหอม

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น(3.2.1 มีความมั่นใจในตนเอง)

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย (7.2.3 ใ้จากาสุภาพเหมาะสมกับวัย)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (9.1.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กพุดถึงความดีที่ตั้งใจจะทำได้	เนื้อหา ความดีที่เด็กทำได้ เช่น การทำให้ร่างกาย แข็งแรง (กินอาหาร ดีมีนม ออกกำลังกาย นอนหลับ) การทำดี ง่ายกับคนใกล้ตัว (พุดจาไ้เพราะกับผู้อื่น เล่นกับเพื่อนๆ นวด ให้คุณพ่อ ช่วยคุณแม่ ทำงาน) การช่วยเหลือ สังคม (ช่วยเก็บของ	1. การอ่านที่สื่อ ความหมายกับเด็ก 2. การฟังเรื่องราว 3. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น 4. การแสดงบทบาท สมมติ 5. การร้องเพลง	ขั้นนำ 1. ครูนำหนังสือเล่มใหญ่เรื่องจันรักในหลวงมาให้เด็กดู ให้เด็กสังเกตภาพที่ปก อ่านชื่อเรื่อง ชื่อผู้แต่ง และผู้วาด ภาพ และอ่านเรื่องให้เด็กฟังจนจบ ขั้นสอน 2. ครูเปิดหน้าหนังสือที่มีข้อความ "ความรักของในหลวง อยู่ในคำสอนของพระองค์" ซึ่งให้เด็กสังเกตภาพต่างๆ และ ให้เด็กแสดงความคิดเห็นว่าพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สอนอะไรเด็กๆ บ้าง 3. ครูทำท่าบอกใบ้ให้เด็กทายว่าครูทำความดีอะไร (พับที่ นอน / เก็บขยะ ไปทิ้งถัง)	1. หนังสือเล่มใหญ่เรื่อง จันรักในหลวง 2. เพลงทำความดี	สังเกตการที่เด็กพุดถึง ความดีที่ตั้งใจจะทำได้

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.ณฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ [ต่อ] (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	เล่น เก็บขยะไปทิ้ง) <u>แนวคิด</u> 1. ความดีเป็นสิ่งที่ต้อง ตั้งใจทำ 2. พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวสอนให้ทุก คนทำความดี		4. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาทำท่าทางการทำความดีให้ เพื่อนๆ ช่วยกันทายว่าทำความดีอะไร เปลี่ยนกันออกมา 5 คน 5. ให้เวลาเด็กทุกคนหยุดคิด และพูดถึงความดีที่ตั้งใจจะ ทำที่ละคนจนครบทุกคน <u>ขั้นสรุป</u> 6. ครูพูดให้เด็กฟังว่าในหลวงรักพวกเราทุกคนจึงสอนให้ เราทำความดี คำสอนของในหลวงเราเรียกว่าพระบรม ราโชวาท (ซึ่งข้อความในหนังสือ) การทำความดีจึงเป็นสิ่งที่ ที่เด็กสามารถทำเพื่อในหลวงได้ 7. ครูร้องและทำท่าประกอบเพลงทำความดี ร้อง 2-3 รอบ เพื่อให้เด็กร้องคลอตามและทำท่าทางตามได้		

หมายเหตุ เพลง "ทำความดี"

ทำความดี ทำดีๆ เป็นเด็กดีเราทำได้

ทำความดี ทำดีๆ เป็นเด็กดีเราทำได้

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.2 แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ [ต่อ] (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กร้องเพลงองค์พระประมุขได้ 2. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงองค์พระประมุข	1. เนื้อเพลงองค์พระประมุข 2. การทำท่าทางประกอบเพลงองค์พระประมุข	1. การร้องเพลง 2. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาชี้เนื้อเพลงองค์พระประมุขให้ทุกคนร่วมกันอ่านเพื่อทบทวนเนื้อเพลง 2. ครูและเด็กร่วมกันร้องและทำท่าทางประกอบเพลงองค์พระประมุข 3. ครูเปิดไฟล์เพลงให้เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงร่วมกัน	1. ชาร์ตเพลงองค์พระประมุข 2. เครื่องขยายเสียง 3. ไฟล์เพลงองค์พระประมุข	สังเกตการร้องเพลงและการทำท่าทางประกอบเพลง

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.3 เขียนรูปร่างกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยมได้ / 2.3.4 ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้)

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 ฟังพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้ / 4.1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.1 สนใจและมีความสุขในการชม / ทำงานศิลปะ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.1 สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (9.1.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษร / 9.2.3 เขียน หรือคัดลอกตัวอักษร)

กิจกรรมสร้างสรรค์ [ต่อ] (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่

11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ 2. เด็กวาดภาพแสดงความตั้งใจที่จะทำความคิดได้	การวาดภาพเพื่อสื่อความคิดของตน	1. การวาดภาพ 2. การตัดกระดาษ 3. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 1 "ต้นไม้ความคิด" 1. ครูอธิบายวิธีการทำต้นไม้ความคิด - ตัดกระดาษตามเส้นเป็นรูปดอกไม้ - วาดรูปความคิดที่ตั้งใจจะทำ นำมาส่งเพื่อให้ครูเขียนบรรยาย - เจาะรู ผูกกับริบบิ้น นำไปผูกที่ต้นไม้ที่ครูเตรียมไว้ 2. ให้เด็กเลือกทำต้นไม้ความคิดอย่างอิสระ	1. กิ่งไม้ปักในกระดาษ 2. กระดาษสีเหลืองทอง มีเส้นกรอบรูปดอกไม้ 3. กรรไกร 4. สีไม้ 5. ที่เจาะรู 6. ริบบิ้นผ้า	1. ตรวจสอบผลงานการตัดกระดาษ 2. สังเกตการวาดภาพและการบรรยายภาพของเด็ก
1. เด็กพับกระดาษเป็นเสือได้ 2. เด็กพยายามคัดลอกข้อความ "หนูรักในหลวง"	1. การพับ 2. การคัดลอกตัวอักษร	1. การทำงานตามลำดับขั้นตอน 2. การเขียนที่สื่อความหมายกับเด็ก 3. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 2 "เสือหนูรักในหลวง" 1. ครูนำข่าววิธีการพับกระดาษเป็นเสือ "หนูรักในหลวง" มาให้เด็กดู 2. ครูสาธิตการพับเสือ โดยใช้ให้เด็กสังเกตจากชาร์ททีละขั้นตอน 3. ครูเขียนคำว่า "หนูรักในหลวง" บนเสือที่ครูพับ 4. ให้เด็กพับเสือและเขียนตามความสนใจ ครูนำผลงานของเด็กแขวนโชว์ในที่เตรียมไว้	1. ชาร์ทวิธีการพับกระดาษเป็นเสือ "หนูรักในหลวง" 2. กระดาษสีเหลืองและสีชมพู 3. ดินสอ 4. สีเมจิก	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะที่พับและเขียน
เด็กถ่ายทอดความคิดด้วยการวาดภาพได้	การวาดภาพเป็นวิธีหนึ่งที่สื่อสารกับผู้อื่นได้	1. การวาดภาพ 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 3 "วาดภาพสีเทียน" 1. ให้เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 2. ให้เด็กนำงานมาส่งครูและบรรยายสิ่งที่ตนวาด	1. สีเทียน 2. กระดาษ	ตรวจสอบผลงานการวาดภาพและการบรรยายภาพของเด็ก

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

กิจกรรมเสรี [เพิ่มเติม] (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย (7.2.1 แสดงความเคารพได้อย่างเหมาะสม)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษร / 9.2.3 เขียน หรือคัดลอกตัวอักษร)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กคัดลอกชื่อของตนเองได้ 2. เด็กถวายนามเคารพได้	1. การคัดลอกตัวอักษร 2. การถวายนามเคารพ เด็กชายให้โค้งคำนับ เด็กหญิงให้ถอนสายบัว	1. การเขียนที่สื่อความหมายกับเด็ก 2. การปฏิบัติตามารยาทสากล	1. ครูอธิบายให้เด็กฟังเรื่องการถวายนามเคารพ พร้อมกับการสาธิตท่าทางที่ถูกต้องให้เด็กดู 2. ให้เด็กลองถวายนามเคารพพร้อมๆ กัน 3. ครูอธิบายเพิ่มเติมเรื่องการลงนามถวายพระพร ซึ่งเด็กจะต้องถวายนามเคารพก่อน นั่งลงเขียนชื่อของตนในสมุดลงนามถวายพระพร โดยอาจดูจากบัตรรายชื่อที่ครูเตรียมไว้ ลูกชิ้นแล้วถวายนามเคารพอีกครั้ง 3. ให้เด็กลงนามถวายพระพรตามความสนใจ	1. สมุดลงนามถวายพระพร 2. โต้ะ แก้ว 3. ดินสอ 4. บัตรรายชื่อเด็กทุกคน	1. ตรวจสอบผลงานการเขียนของเด็ก 2. สังเกตพฤติกรรมขณะเด็กถวายนามเคารพ

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.2 รู้ค่าและความหมายของจำนวน)

กิจกรรมเกมการศึกษา [ต่อ] (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กจับคู่จำนวนกับตัวเลข 1-5 ได้	1. จำนวน 1-5 2. ตัวเลข 1-5	1. การเล่นเกมการศึกษา 2. การนับ	1. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ดังนี้ - หยิบตะกร้าเกมมาวาง หยิบบัตรภาพเสือเราร์กในหลวงและบัตรตัวเลขในตะกร้าออกมา - หยิบตัวเลข 1-5 มาวางเรียงตามแนวตั้ง - หยิบบัตรภาพเสือ นับจำนวนเสือ แล้วนำมาวางคู่กับตัวเลขให้ตรงกัน - พลิกบัตรตัวเลขและภาพเสือทีละคู่ จะเห็นสัญลักษณ์ที่เหมือนกันเป็นคู่ พักหน้าและอ้มแสดงความพอใจ - เก็บบัตรภาพและบัตรตัวเลขทั้งหมดเรียงใส่ตะกร้าและนำไปเก็บที่เดิม 2. ให้เด็กเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ	เกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวนเสือเราร์กในหลวง	สังเกตการเล่นเกมการศึกษาของเด็ก

กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (1.2.3 ระวังระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย (5.3.1 สนใจและมีความสุขในการชม/ เล่น/ ออกกำลังกาย)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเดินต่อเท้าไปข้างหน้าได้ 2. เด็กได้เล่นออกกำลังกาย	1. การเดินต่อเท้าไปข้างหน้า 2. การวิ่ง การปีนป่าย การโหน การลื่นจากที่สูง เป็นสิ่งที่สนุกสนาน	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. ให้เด็กยืนต่อแถว 3 แถว ห่างจากสนามเด็กเล่นประมาณ 5 เมตร 2. ให้เด็กที่อยู่หัวแถวแต่ละแถว เดินต่อเท้าไปข้างหน้าเพื่อไปเข้าสนามเด็กเล่น 3. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	สนามเด็กเล่น	1. สังเกตเขาเดินต่อเท้าไปข้างหน้าของเด็ก 2. สังเกตการเล่นของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

หน่วยอนุกรรในหลวง เรื่อง การเกิดฝนและโครงการฝนหลวง

วันพฤหัสบดีที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 8.30–9.00 น.)

ผู้สอน ครุณกมล เนียมหอม

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน (4.3.2 แบ่งปัน และเริ่มช่วยเหลือผู้อื่น)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (8.2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (9.1.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ /12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กอธิบายความหมายของฝนหลวงได้	เนื้อหา โครงการฝนหลวง เป็นหนึ่งในโครงการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ลำบากเพราะฝนแล้ง	1. การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น 2. การชมการแสดง ที่งดงาม 3. การอ่านที่สื่อ ความหมายต่อเด็ก 4. การอธิบาย	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครุณาภาพฝนตกมาให้เด็กดู ให้เด็กช่วยกันบอกว่าฝนมีประโยชน์อย่างไร ถ้าฝน ไม่ตกเลยจะเป็นอย่างไร <u>ขั้นสอน</u> 2. ครุณาภาพที่ดินที่แห้งแล้งมาตั้งเป็นฉากสำหรับการเล่าเรื่อง ใช้ตุ๊กตาตัวเล็กเป็นชาวบ้าน 2 คน สนทนากันเกี่ยวกับความยากลำบากที่ฝนไม่ตกมานาน ต้นข้าวที่ปลูกไว้ก็แห้งตายไปหมด คนและสัตว์เลี้ยงแทบไม่มีน้ำกินน้ำใช้ ต้องรอให้รถของทางการนำน้ำมาให้ ใช้หุ่นอีกตัวเจ้าหน้าที่มาแจ้งให้ชาวบ้านรับรู้ว่าในหลวงทรงรับรู้ถึง	1. ภาพฝนตก 2. ภาพฉาก - ภาพที่ดินแห้งแล้ง - ภาพฝนตก - ภาพทุ่งเขียวขจี 3. ตุ๊กตาตัวเล็ก - ชาวบ้าน - เจ้าหน้าที่	สังเกตการตอบ คำถามของเด็ก

	แนวคิด พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวทรงรัก	เกี่ยวกับเหตุการณ์ ต่างๆ		4. เครื่องบินลำเล็ก	
--	--	-----------------------------	--	---------------------	--

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ [ต่อ] (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	ประชาชน ทรงคิด โครงการฝนหลวงเพื่อ ช่วยเหลือประชาชน		<p>ความลำบากของประชาชน ตอนนี้ได้คิดทำฝนหลวงให้กับชาวบ้านแล้ว ใช้เครื่องบินลำเล็กแทนเครื่องบินทำฝนหลวงดำเนินการก่อนวัน โจมตี เลี้ยวให้อ้วน ครั้งที่ 1 ไม่ประสบความสำเร็จ ครั้งที่ 2 ฝนตกลงมา (เปลี่ยนจากเป็นจากฝนตก) ชาวบ้านพากันดีใจ ตั้งแต่นั้นมาชาวบ้านก็ปลูกพืชพรรณได้ (เปลี่ยนจากเป็นทุ่งเขียวขจี) ประชาชนพากันกล่าวถวายพระพร "ทรงพระเจริญ"</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>3. ครูเปิดหนังสือเรื่องฉันทน์รักในหลวงหน้าที่มีข้อความ "ความรักของในหลวงอยู่ในสายฝนของพระองค์" และให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าทำไมน้ำน่านกฐกจึงได้เขียนไว้เช่นนั้น (อาจถามเด็กเพิ่มเติมว่า โครงการฝนหลวง คือโครงการของใคร มีโครงการนี้เพื่ออะไร ทำไมจึงเกิดโครงการนี้ขึ้น)</p>	5. หนังสือเรื่องฉันทน์รักในหลวง	

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่

5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.2 แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี)
 มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (8.2.2 รู้จักการเป็นผู้นำผู้ตาม)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ [ต่อ] (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง (11.2.1 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้	1. ผู้นำต้องทำท่าทางที่แปลกใหม่ให้เพื่อนๆ ทำตาม 2. ผู้ตามต้องทำท่าทางตามผู้นำ	1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ 2. การเป็นผู้นำผู้ตาม	1. ครูอ่านซาร์ทเพลงฉิ่งฉีมเมฆ ให้เด็กอ่านตาม และร้องเพลงฉิ่งฉีมเมฆร่วมกัน 2. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงฉิ่งฉีมเมฆ คนละครั้งเพลงให้เด็กคนอื่นๆ เป็นผู้ตาม 3. ทำซ้ำข้อ 2 อีก 3 รอบ	ซาร์ทเพลงฉิ่งฉีมเมฆ	สังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำและผู้ตาม

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (1.2.3 ระวังระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.3 เขียนรูปร่างกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยมได้ / 2.3.4 ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้)

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 ฟังพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ / 4.1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ)

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.1 สนใจและมีความสุขในการชม / ทำงานศิลปะ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.1 สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ)

กิจกรรมสร้างสรรค์ [ต่อ] (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.2 รู้ค่าและความหมายของจำนวน)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กตัดกระดาษตามแนวเส้นได้	การใช้กรรไกร	1. การตัดกระดาษโดยใช้กรรไกร 2. การประดิษฐ์ 3. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 1 “ที่คาดศีรษะรูปหยดน้ำ” 1. ครูแนะนำวิธีการทำที่คาดศีรษะรูปหยดน้ำ ด้วยการตัดกระดาษตามแนวเส้น นำตาตุ๋กติกมาติด วาดเติมปากและจมูก แล้วนำไปติดกับกระดาษที่เป็นแถบยาว ให้ครูช่วยติดเทปกาวให้มีขนาดเท่ากับศีรษะ 2. เด็กประดิษฐ์ที่คาดศีรษะรูปหยดน้ำ ตามความสนใจและนำมาใส่เล่นได้	1. กระดาษสีฟ้า เส้นลากเป็นรูปหยดน้ำ 2. กรรไกร 3. ตาตุ๋กติก 4. สีเทียน 5. แถบกระดาษขาวทำเป็นสายคาดศีรษะ 6. เทปใส	ตรวจผลงานการตัดกระดาษ
เด็กรับจำนวน 5 ได้	จำนวน 5	1. การขยำกระดาษ 2. การนับ	กิจกรรมที่ 2 “ประดิษฐ์ก้อนเมฆ” 1. นำกระดาษลังที่ตัดเป็นรูปก้อนเมฆมาให้เด็กดู บอกเด็กว่าเราจะช่วยกันทำก้อนเมฆที่เป็นปุยๆ ไว้ในห้องเรียน 2. สาธิตวิธีการขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นก้อนกลมแล้วนำมาติดที่กระดาษลัง 3. ให้เด็กขยำกระดาษหนังสือพิมพ์เป็นก้อนคนละ 5 ก้อน	1. กระดาษลังที่ตัดเป็นรูปก้อนเมฆ 2. กระดาษหนังสือพิมพ์ตัดแบ่งเป็นชิ้นขนาดที่เด็กขยำพอดี 3. กาว	สังเกตการนับจำนวนกระดาษหนังสือพิมพ์ที่เด็กขยำ

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

			นับและนำมาให้ครูดู แล้วนำมาติดที่กระดาษลัง 4. ให้เด็กนำฟองน้ำชุบสีแล้วนำมากดให้สีติดที่กระดาษหนังสือพิมพ์ที่ขยำไว้ นำไปแขวนในห้องเรียน	4. ฟองน้ำ 5. สีโปสเตอร์ 6. ฟ้ายชุบน้ำบิดหมาด	
--	--	--	---	--	--

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.) [ต่อ]

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กประดิษฐ์เครื่องบินจำลองได้	การทำงานตามลำดับขั้นตอน	1. การวาดและระบายสี 2. การประดิษฐ์ 3. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 3 “ประดิษฐ์เครื่องบินแฟนตาซี” 1. ครูสาธิตการประดิษฐ์เครื่องบินแฟนตาซี ด้วยการวาดภาพระบายสีปีกและหางของเครื่องบิน ปีกและหางมาทากาวติดกับแกนกระดาษทิชชู แล้วติดใบพัด 2. ให้เด็กประดิษฐ์เครื่องบินแฟนตาซีตามความสนใจ นำผลงานมาแขวนตกแต่งห้องเรียน	1. แกนกระดาษทิชชู 2. กระดาษแข็งตัดเป็นปีก หาง และใบพัดของเครื่องบิน 3. สีเทียน 4. กาว	สังเกตการทำงานตามลำดับขั้นตอนของเด็ก

กิจกรรมเสรี (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.1 ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ / 12.2.2 ใช้วิธีการที่หลากหลายในการค้นหาคำตอบ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กบอกได้ว่าฝนเกิดขึ้นได้อย่างไร	ฝนเกิดจากการที่น้ำได้รับความร้อนกลายเป็นไอน้ำ ไอน้ำรวมกันเป็นเมฆ และตกลงมาเป็นฝน	1. การสังเกต 2. การแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อน 3. การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	1. ตกกลับเด็กเรื่องการสังเกตโดยไม่จับหม้อไฟฟ้า 2. บอกเด็กว่าสมมติว่าหม้อเป็นทะเลซึ่งมีน้ำอยู่ให้เด็กสังเกตน้ำที่อยู่ในหม้อไฟฟ้า 3. สมมติว่าดวงอาทิตย์ส่องแสงมา ครูเปิดไฟให้หม้อร้อน ให้เด็กสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น 4. ให้เด็กสังเกตฝาหม้อที่แห้งสนิท สมมติว่าฝาหม้อเป็น	1. หม้อไฟฟ้าที่มีฝาหม้อเป็นกระจกใส 2. น้ำ	สังเกตการตอบคำถามของเด็ก

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

			<p>ท้องฟ้าด้านบน นำฝ่ามือไปปิดหม้อ ยกฝ่ามือขึ้น ให้เด็กสังเกตหยดน้ำที่หยดลงมา</p> <p>5. ให้เด็กถามคำถาม / ร่วมกันสรุปเรื่องการเกิดฝน</p>		
--	--	--	--	--	--

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.2 รู้ค่าและความหมายของจำนวน / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กเล่นเกมโดมิโนจำนวน 1-5 ได้	1. จำนวน 1-5 2. การเปรียบเทียบจำนวนที่เท่ากัน	1. การเล่นเกมการศึกษา 2. การจับคู่จำนวนที่เท่ากัน	<p>1. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หยิบตะกร้าเกมมาวาง หยิบชิ้นส่วนโดมิโนในตะกร้าออกมาวางเรียงกันไว้ - หยิบชิ้นส่วนโดมิโน 1 ชิ้นมาวาง นับจำนวนเครื่องบินที่ด้านหนึ่งของโดมิโน - มองที่ชิ้นส่วนที่เรียงไว้ ชี้ไปที่จำนวนเครื่องบินที่เท่ากับที่นับ เริ่มนับเครื่องบินอีกครั้ง พักหน้า และหยิบโดมิโนชิ้นนั้นมาต่อตรงปลาย - ทำเช่นเดิมจนครบหมดทุกชิ้น - เก็บชิ้นส่วนโดมิโนทั้งหมดเรียงใส่ตะกร้าและนำไปเก็บที่เดิม <p>2. ให้เด็กเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ</p>	เกมโดมิโนจำนวน เครื่องบินฝนหลวง	สังเกตการเล่น เกมการศึกษาของเด็ก

กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.1 โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้ /2.2.2 รับลูกบอลโดยไม่ใช้ลำตัวช่วย)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย (5.3.1 สนใจและมีความสุขในการชม/ เล่น/ ออกกำลังกาย)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (8.1.2 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองได้ 2. เด็กโยนลูกบอลไปข้างหน้าได้	1. การรับลูกบอล 2. การโยนลูกบอลไปข้างหน้า	การเล่นลูกบอล	1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือ เท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่นร่างกาย 2. ให้เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 5-6 คน รับลูกบอลไปกลุ่มละ 1 ลูก ยืนเป็นวงกลม เล่น โยนและรับลูกบอลด้วยกัน	ลูกบอล 6 ลูก	สังเกตการ โยน-รับลูกบอลของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

หน่วยอนุรักษ์ในหลวง เรื่อง โครงการฝายแม่

วันศุกร์ที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 8.30–9.00 น.)

ผู้สอน ครุณกมล เนียมหอม

มาตรฐานที่ 7 รักษารวมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (7.1.1 สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (8.1.2 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (9.1.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.1 มีความรู้เบื้องต้นในการใช้หนังสือ / 9.2.2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษร)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ / 12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.1 ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ / 12.2.2 ใช้วิธีการที่หลากหลายในการค้นหาคำตอบ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กบอกความหมาย และประโยชน์ของฝายแม่ได้	เนื้อหา ฝายแม่คือที่กั้นน้ำ ที่สร้างขึ้นโดยใช้วัสดุที่หาได้ง่าย เช่น กิ่งไม้ ก้อนหิน ฯลฯ มากัน	1. การคาดคะเน 2. การตั้งสมมติฐาน 3. การทดลอง 4. การสังเกต 5. การอธิบายเกี่ยวกับ	ขั้นนำ 1. นำชุดอุปกรณ์สำหรับการทดลองมาให้เด็กดู และทายว่าวันนี้เราจะเรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องใด ขั้นสอน 2. ครูแนะนำอุปกรณ์แต่ละชิ้น โดยบอกว่าสมมติว่าถาด	1. อุปกรณ์สำหรับการทดลองเรื่องฝายแม่ - ถาดสแตนเลส - ถ้ำธารสมมติ ทำจากกล่องบุพลาสติก เป็น	สังเกตการพูดแสดงความคิดเห็นของเด็ก

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

ทางน้ำ เพื่อให้ทำให้น้ำไหลลงข้างล่าง ทำให้พื้นที่รอบๆ ฝายชุ่มชื้น	ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	คือแอ่งน้ำใหญ่ กล่องแทนลำธาร และน้ำที่ไหลจากขวดมาที่ลำธารคือน้ำบนภูเขา ให้เด็กตั้งสมมติฐานว่าถ้าครูเทน้ำไปที่ลำธารจะเกิดอะไรขึ้น	ทางยาวคล้ายลำธาร - ขวดน้ำใส่น้ำ - ดินเหนียว/ก้อนหิน
---	--------------------------	--	---

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ [ต่อ] (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>ป่าสมบูรณ์ขึ้น และนำน้ำไปใช้ได้มากขึ้น</p> <p>โครงการฝายแฉ่วเป็นหนึ่งในโครงการของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ช่วยอนุรักษ์ป่าและช่วยให้ประชาชนมีน้ำไว้ใช้</p> <p><u>แนวคิด</u></p> <p>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นนักอนุรักษ์ และทรงรักประชาชน ทรงคิดโครงการฝายแฉ่วเพื่อช่วยเหลือประชาชน</p>	<p>6. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>7. การอ่านผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายกับเด็ก</p>	<p>3. เทน้ำซ้ำๆ ให้เด็กสังเกต และบอกว่าเกิดอะไรขึ้น (น้ำจะไหลผ่านทางน้ำอย่างรวดเร็ว)</p> <p>4. เล่าให้เด็กฟังว่าในหลวงทรงคิดให้ชาวบ้านใช้สิ่งต่างๆ กันทางน้ำ เราจะมาลองสร้างที่กันทางน้ำด้วยกัน</p> <p>5. ส่งภาคใส่ก้อนดินเหนียวเล็กๆ และหินก้อนเล็กๆ ให้เด็กหยิบคนละ 1 ก้อน ต่อแถวกันสร้างที่กันทางน้ำ</p> <p>6. ให้เด็กตั้งสมมติฐานว่าครั้งนี้ถ้าครูเทน้ำจะเกิดอะไรขึ้น</p> <p>7. เทน้ำซ้ำๆ จนกระทั่งน้ำล้นฝาย ให้เด็กสังเกต และบอกว่าเกิดอะไรขึ้น (น้ำส่วนหนึ่งจะถูกกักเก็บไว้)</p> <p>8. อธิบายเพิ่มเติมว่าที่กันน้ำแบบง่ายๆ นี้เราเรียกว่าโครงการฝายแฉ่ว เป็นโครงการที่ในหลวงทรงคิดขึ้นเพื่อให้ น้ำอยู่กับป่านานขึ้น และประชาชนมีน้ำไว้ใช้ไม่ไหลไปจนหมด</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>9. เปิดหนังสือเรื่องฉันรักในหลวงหน้าที่มีข้อความ "ความรักของในหลวงอยู่ในสายน้ำของพระองค์" และให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่าทำไมน้ำในกฐกจึงได้เขียนไว้เช่นนั้น</p>	<p>2. ฝายขุดน้ำบิณฑบาตสำหรับเข็ดมือ</p> <p>3. หนังสือเรื่องฉันรักในหลวง</p>		

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.2 แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (8.1.2 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (8.2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.2 รู้ค่าและความหมายของจำนวน / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ (10.2.1 พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะได้ 2. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงได้	1. การตั้งใจฟัง และการเคลื่อนไหวตามจังหวะ 2. การปฏิบัติตามข้อตกลง 2. ตัวเลข 2-5 3. จำนวน 2-5	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การฟัง 3. การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ 4. การอ่านตัวเลข 5. การนับ	1. ให้เด็กสวมที่คาดศีรษะรูปหยดน้ำ ครูเคาะจังหวะเด็กเคลื่อนไหวพื้นฐาน ตามจังหวะ เร็ว ช้า และหยุด 2. สร้างข้อตกลงกับเด็กว่าเมื่อครูเคาะจังหวะหยุด ให้เด็กสังเกตบัตรตัวเลขที่ครูชูขึ้น แล้วรวมตัวกันให้มีจำนวนหยดน้ำตามบัตรตัวเลข ใครรวมกันได้ตามจำนวนที่กำหนดแล้วให้นั่งลง 3. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ เร็ว ช้า และเมื่อหยุด ครูชูบัตรตัวเลขสลับกันไป ตัวเลขละ 2-3 รอบ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. บัตรตัวเลข 2-5	1. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะของเด็ก 2. สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (1.2.3 ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.3 เขียนรูปร่างกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยมได้ / 2.3.4 ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้)

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 ฟังพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้ / 4.1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.1 สนใจและมีความสุขในการชม / ทำงานศิลปะ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.1 สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กมีความสุขขณะทำงานศิลปะ	การหยดสีเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้ได้ชิ้นงานที่สวยงาม	1. การหยดสี 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 1 “หยดสีบนกระดาษเปียก” 1. ครูสาธิตวิธีการหยดสีบนกระดาษเปียกให้เด็กดู 2. ให้เด็กหยดสีบนกระดาษเปียกตามความสนใจ	1. กระดาษ 100 ปอนด์ ตัดเป็นรูปหัวใจ 2. ถาดใส่น้ำ 3. สีผสมอาหาร 4. หลอดหยด	สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะทำงานศิลปะ

เด็กตัดกระดาษตามแนวเส้นได้	1. การใช้กรรไกรตัดกระดาษ	1. การตัดกระดาษโดยใช้กรรไกร 2. การประดิษฐ์	กิจกรรมที่ 2 “ธงตราสัญลักษณ์” 1. สาธิตการทำธงตราสัญลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวด้วยการตัดกระดาษตราสัญลักษณ์มาติดบน	1. กระดาษสีเหลือง 2. กระดาษตราสัญลักษณ์ของ	ตรวจผลงานการตัดกระดาษของเด็ก
----------------------------	--------------------------	---	---	---	------------------------------

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.) [ต่อ]

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			กระดาษสีเหลืองที่ นำกระดาษสีเหลืองทากาวติดกับไม้ตะเกียบ 2. ให้เด็กประดิษฐ์ธงตราสัญลักษณ์ตามความสนใจ แล้วนำไปตกแต่งห้องเรียน	พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 3. กรรไกร 4. กาว 5. ไม้ตะเกียบ	
เด็กถ่ายทอดความคิดด้วยการวาดภาพได้	การวาดภาพเป็นวิธีหนึ่งที่สื่อสารกับผู้อื่นได้	1. การวาดภาพ 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 3 “วาดภาพสีเทียน” 1. ให้เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 2. ให้เด็กนำงานมาส่งครูและบรรยายสิ่งที่ตนวาด	1. สีเทียน 2. กระดาษ	ตรวจผลงานการวาดภาพและการบรรยายภาพของเด็ก

กิจกรรมเสรี (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ /12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.1 ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ / 12.2.2 ใช้วิธีการที่หลากหลายในการค้นหาคำตอบ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กวาดภาพหรือเขียน	การกรองน้ำช่วยให้น้ำ	1. การทดลอง	1. ติดแผนภูมิแสดงส่วนประกอบในเครื่องกรองน้ำอย่าง	1. แผนภูมิแสดง	ตรวจผลงานของเด็ก

**** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ****

บันทึกผลการกรองน้ำ ได้	ใสขึ้น	2. การวาดภาพ 3. การเขียนอย่างมี ความหมายต่อเด็ก	ง่ายไว้ 2. ให้เด็กทดลองเทน้ำที่มีเศษผงลงในเครื่องกรองน้ำอย่าง ง่าย	ส่วนประกอบในเครื่อง กรองน้ำอย่างง่าย	
---------------------------	--------	---	--	---	--

กิจกรรมเสรี [ต่อ] (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			3. ให้เด็กสังเกตผลที่เกิดขึ้น และวาดภาพหรือคัดลอกเพื่อ บันทึกผล	2. เครื่องกรองน้ำอย่าง ง่าย 3. เทน้ำที่มีเศษผง 4. กระดาษ 5. ดินสอ / สีเทียน	

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กเล่นเกมเรียงลำดับ ความสูงของน้ำในขวด ได้	การเรียงลำดับจาก ระดับน้ำที่สูงที่สุดไป ยังระดับน้ำที่ต่ำที่สุด จำนวน 7 ระดับ	1. การเล่นเกม การศึกษา 2. การเรียงลำดับ	1. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ดังนี้ - หยิบตะกร้าเกมมาวาง หยิบขวดใส่น้ำโนในตะกร้า ออกมาวางเรียงกันไว้ - ชีที่ระดับน้ำของแต่ละขวด จนครบทุกขวด หยุดสักนิด แล้วชี้ที่ขวดที่มีระดับน้ำสูงสุด พักหน้า และหยิบขวด	เกมเรียงลำดับความสูง ของน้ำในขวด	สังเกตการเล่นเกม การศึกษาของเด็ก

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

			<p>น้ำนั้นมาตั้งต่างหาก</p> <p>- ชีที่ระดับน้ำของขวดที่เหลือแต่ละขวด จนครบทุกขวด</p> <p>หยุดสักนิด แล้วชีที่ขวดที่มีระดับน้ำสูงที่สุด พักหน้า</p>		
--	--	--	---	--	--

กิจกรรมเกมการศึกษา [ต่อ] (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>และหยิบขวดน้ำนั้นมาเรียงต่อจากขวดที่ 1 ทำเช่นนี้จนครบทั้งหมด</p> <p>- ชีที่ระดับน้ำที่สูงที่สุดไปยังระดับน้ำที่ต่ำที่สุด พักหน้าและชิม</p> <p>- เก็บขวดน้ำทั้งหมดเรียงใส่ตะกร้าและนำไปเก็บที่เดิม</p> <p>2. ให้เด็กเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ</p>		

กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (1.1.1 น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (1.2.3 ระวังตัวเองไม่ให้เกิดอันตราย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย (5.3.1 สนใจและมีความสุขในการชม/ เล่น/ ออกกำลังกาย)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง (11.2.1 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้	กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
------------	-----------------	---------	------	--------------

**** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ****

	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กสนุกสนานกับการเล่นแบบไทย	1. วิธีการเล่นม้ก้านกล้วย	1. การเล่นม้ก้านกล้วย	1. แนะนำม้ก้านกล้วย และวิธีการเล่นให้แก่เด็ก	1. ม้ก้านกล้วย 2. เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นม้ก้านกล้วยและ

กิจกรรมกลางแจ้ง [ต่อ] (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2. เด็กได้เล่นออกกำลังกาย	2. การวิ่ง การปีนป่าย การโหน การลื่นจากที่สูง เป็นสิ่งที่สนุกสนาน	2. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	2. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มยืนอยู่หัวถนนและปลายถนน 3. ให้เด็กที่ยืนด้านหนึ่งจ้ม้ก้านกล้วยไปอีกฝั่งหนึ่งแล้วส่งม้มาให้เด็กที่ยืนรอจ้ม้กลับ 4. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ		เล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

หน่วยอนุรักษ์ในหลวง เรื่อง เส้นทางของข้าวและ โครงการพันธุ์ข้าวพระราชทาน

วันอังคารที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

ผู้สอน ครุณกมล เนียมหอม

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน (4.3.2 แบ่งปัน และเริ่มช่วยเหลือผู้อื่น)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (9.1.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.1 มีความรู้เบื้องต้นในการใช้หนังสือ / 9.2.2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษร)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.3 เรียงลำดับเหตุการณ์ได้)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ / 12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเรียงลำดับเหตุการณ์การทำได้ 2. เด็กเรียกชื่อข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสวยได้	<u>เนื้อหา</u> 1. เหตุการณ์การทำนา - ชาวนาไถนา - ชาวนาหว่านข้าว - ชาวนาเก็บต้นกล้า - ชาวนาดำนา	1. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น 2. การอ่านที่สื่อความหมายกับเด็ก	<u>ขั้นนำ</u> 1. นำหุ่นพระราชามาทักทายเด็กๆ ให้เด็กช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าบ้านของพระราชาควรเป็นอย่างไร 2. นำหนังสือเรื่องบ้านพ่อมาให้เด็กดู และอธิบายเพิ่มเติมว่าบ้านของในหลวงนั้นแตกต่างจากพระราชวังทั่วไปอย่างไร โดยเน้นเรื่องการทำนาในวัง และนำข้าวเปลือกมา	1. หุ่นพระราชา 2. หนังสือเรื่องบ้านพ่อ 3. เกมบันไดงู 4. ภาพเหตุการณ์การทำนา 5. ข้าวเปลือก ข้าวสาร	1. สังเกตการเรียงลำดับเหตุการณ์การทำนา 2. สังเกตการตอบคำถามของเด็ก

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

	- ข้าวออกรวง - ชาวนาเกี่ยวข้าว	3. การฟังเรื่องราวที่ เพลิดเพลิน	ให้เด็กดูเพื่อนำไปสู่เรื่องพันธุ์ข้าวพระราชทาน	และข้าวสวย 6. หนังสือเล่มใหญ่เรื่อง ฉันรักในหลวง	
--	-----------------------------------	-------------------------------------	--	--	--

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ [ต่อ] (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
2. การรู้จักข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสวย <u>แนวคิด</u> พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวทรงทรงรัก ประชาชนของ พระองค์ ทรงปลูกข้าว ในวังเพื่อให้มีพันธุ์ข้าว พระราชทานให้แก่ ชาวนา	4. การเรียงลำดับ เหตุการณ์ 5. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส และดมกลิ่น	<u>ขั้นสอน</u> 3. เล่าเรื่องเส้นทางของข้าวโดยใช้หุ่นมือพระราช ประกอบเกมบันไดงู ดังนี้ - พระราชาอยากรู้ว่าชาวนาปลูกข้าวกันอย่างไรจึง เดินทางไปตามหาคำตอบในเกมบันไดงู - นำภาพ 1) ชาวนาไถนา 2) ชาวนาหว่านข้าว 3) ชาวนา เก็บต้นกล้า 4) ชาวนาคานา 5) ข้าวออกรวง 6) ชาวนาเกี่ยว ข้าว คิดในช่องว่างในบันไดงูตามลำดับพร้อมกับเล่าเรื่อง ว่าพระราชาต้องไปพบเห็นสิ่งต่างๆ เหล่านั้น - นำ ข้าวเปลือกมาให้เด็กดู และบอกว่านี่คือข้าวที่ได้จากทุ่งนา ของชาวนา และถ้าเรานำข้าวไปเข้าโรงสีเพื่อเอาเปลือก ออกเราก็จะได้ข้าวสาร พร้อมกับนำข้าวสารมาให้เด็กดู และข้าวสารแบบนี้เองที่แม่ครัวนำมาหุงเป็นข้าวสวยให้ เด็กรับประทาน พร้อมกับนำข้าวสวยมาให้เด็กดู 4. ใช้หุ่นพระราชาสันทนาการกับเด็กว่า การเดินทางของเมล็ด ข้าวนั้นยิ่งใหญ่ ข้าวเปลือกที่นำมาปลูก 1 เมล็ดสามารถ ให้รวงข้าวอีกมากมาย พระราชากล่าวถึงวังของในหลวงที่ ทำนาเพื่อให้ได้ข้าวมาแจกจ่ายให้กับชาวนาที่เราเรียกว่า			

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

			พันธุ์ข้าวพระราชทาน ซึ่งให้เด็กดูภาพและอ่านข้อความ "ความรักของในหลวงอยู่ในเมล็ดข้าวของพระองค์" ในหนังสือฉันรักในหลวง		
--	--	--	--	--	--

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ [ต่อ] (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<u>ขั้นสรุป</u> 5. นำภาพเหตุการณ์การทำงานออกจากเกมบันไดงู ให้เด็กอาสาสมัครมาถือภาพคนละภาพ และให้เพื่อนช่วยกันบอกว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อนหลังตามลำดับ ให้เด็กที่ถือภาพยื่นเรียง และร่วมกันทบทวนว่าถูกหรือไม่ 6. นำข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสวยมาให้เด็กดูและบอกชื่อให้ถูกต้อง		

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.2 แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (8.1.2 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (8.2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 แก้ปัญหาในการเล่นหรือทำกิจกรรมต่างๆ (10.2.1 พยายามแก้ปัญหาด้วยตนเอง)

**** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ****

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ [ต่อ] (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะได้ 2. เด็กรวมกลุ่มกับเพื่อนที่มีภาพเหมือนกันได้	1. การตั้งใจฟัง และการเคลื่อนไหวตามจังหวะ 2. การรวมกลุ่มโดยใช้เกณฑ์ภาพที่เหมือนกัน	1. การฟัง 2. การเริ่มต้นและหยุดการกระทำโดยสัญญาณ 3. การจำแนก	1. แจกภาพข่าวให้เด็กถือไว้คนละ 1 ภาพ สร้างข้อตกลงกับเด็กว่าเมื่อครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อครูเคาะจังหวะหยุด ให้เด็กที่ถือภาพที่เหมือนกันมารวมกัน จับมือกันเป็นวงกลมแล้วนั่งลง 2. เคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะเร็ว ช้า และหยุด ให้เด็กทำตามข้อตกลง 3. ให้เด็กชูภาพขึ้นที่ละกลุ่มและบอกว่าตนได้ภาพอะไร 4. ให้เด็กสลับภาพกับเพื่อน โดยไม่ให้ซ้ำกับภาพเดิม ปฏิบัติตามข้อ 2-3 อีก และให้สลับภาพกันอีก 1 รอบ	1. ภาพข่าวเปลือกข้าวสาร ข้าวสวย แบบละ 10 ชิ้น 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะของเด็ก 2. สังเกตการรวมกลุ่มของเด็ก

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่

1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (1.2.3 ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่

2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.3 เขียนรูปร่างกลม สี่เหลี่ยม สามเหลี่ยมได้ / 2.3.4 ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้)

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่

3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 ฟังพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้ /4.1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.1 สนใจและมีความสุขในการชม / ทำงานศิลปะ)

กิจกรรมสร้างสรรค์ [ต่อ] (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.1 สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษร /9.2.3 เขียน หรือคัดลอกตัวอักษร)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กสนใจคัดลอกตัวอักษรตามแบบ	การเขียนด้วยการคัดลอกตัวอักษรตามแบบ	การเขียนที่สื่อความหมายกับเด็ก	กิจกรรมที่ 1 "การ์ตูนวายพระพร" 1. ให้เด็กช่วยกันคิดว่า การที่เราจะถวายพรให้ในหลวง เราจะใช้คำว่าอะไรจึงจะเหมาะสม 2. เขียนคำว่า "ทรงพระเจริญ" ให้เด็กดู บอกเด็กว่าให้เด็กเขียนคำนี้ในกระดาษรูปหัวใจที่หยดสีไว้เมื่อวันศุกร์ พร้อมกับลงชื่อตนเองไว้ด้วย 3. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ ครูนำการ์ดหัวใจของเด็กไปติดรอบพระบรมฉายาลักษณ์ฯ ที่จัดไว้	1. กระดาษรูปหัวใจ ผลงานการหยดสีของเด็ก 2. ดินสอ	ตรวจผลงานการเขียนของเด็ก
เด็กสร้างสรรค์ภาพจากฟางได้	การสร้างผลงานจากฟางตามความคิดตนเอง	1. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม 2. การสื่อความหมายของมิติสัมพันธ์ด้วยภาพ	กิจกรรมที่ 2 "สร้างภาพด้วยฟาง" 1. นำฟางมาให้เด็กดู ให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า ฟางคืออะไร และอธิบายเพิ่มเติมหากเด็กไม่รู้ 2. บอกเด็กให้นำฟางมาติดที่กระดาษให้เป็นภาพ โดยอาจตัดเป็นท่อนสั้น/ยาว หรืออาจใช้สีเทียนวาดประกอบได้	1. กระดาษ 2. ฟาง 3. กรรไกร 4. กาว	ตรวจผลงานของเด็ก

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

			3. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ เมื่อทำเสร็จให้ตั้งชื่อภาพ และให้ครูเขียนบรรยายตามคำพูดของเด็ก		
--	--	--	--	--	--

กิจกรรมสร้างสรรค์ [ต่อ] (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กมีความสุขกับการทำงานศิลปะ	การวาดภาพเป็นงานที่ได้ถ่ายทอดความคิดอย่างเพลิดเพลิน และทำให้ได้ชิ้นงานที่สวยงาม	1. การวาดภาพ 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 3 “วาดภาพสีน้ำ” 1. ให้เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำตามความสนใจ 2. ให้เด็กนำงานมาส่งครูและบรรยายสิ่งที่ตนวาด 3. ให้เด็กนำผลงานไปจัดแสดง	1. กระดาษ 2. สีน้ำ 3. พู่กัน 4. กระจกขาตั้ง	สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะวาดภาพ

กิจกรรมเสรี (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ / 12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.2 ใช้วิธีการที่หลากหลายในการค้นหาคำตอบ)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 ใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานได้เหมาะสมตามวัย (12.3.1 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องเรียนได้อย่างถูกวิธีโดยมีการชี้แนะเป็นบางครั้ง)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กสังเกตและบันทึกผลการสังเกตข้าวชนิดต่างๆ ได้	ความแตกต่างของข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสวย ข้าวเหนียว ข้าวต้ม	1. การสังเกต 2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง สัมผัส และดมกลิ่น	1. คุกกี้ข้าว ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว ข้าวสวย และข้าวต้ม ใส่ถ้วยเล็กๆ รวมใส่ถาดไว้ 2. จัดวางบัตรคำที่มีภาพประกอบให้ครบทั้ง 5 ถ้วยไว้คู่กัน และเว้นชามาวางไว้ด้วย	1. ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว ข้าวสวย และข้าวต้ม ใส่ถ้วยเล็กๆ รวมใส่ถาดไว้	ตรวจผลงานการบันทึกของเด็ก

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

		3. การเขียนที่สื่อ ความหมายต่อเด็ก	3. ให้เด็กสังเกตและบันทึกผลการสังเกตและนำมาส่งครู ให้ครูเขียนตามคำบรรยายของเด็ก	2. บัตรคำที่มีภาพประกอบ 3. เว้นขยาย 4. กระดาษ / ดินสอ	
--	--	---------------------------------------	--	---	--

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษร)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพ กับคำข่าวชนิดต่างๆ ได้	คำศัพท์ - ข้าวเปลือก - ข้าวสาร - ข้าวสวย - ข้าวเหนียว - ข้าวคั่ว	1. การเล่นเกม การศึกษา 2. การจับคู่คำศัพท์ที่ เหมือนกัน	1. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ดังนี้ - หยิบตะกร้าเกมมาวาง หยิบบัตรภาพและบัตรคำ ทั้งหมดในตะกร้าออกมาวางไว้ด้านข้าง - หยิบบัตรภาพที่มีคำอยู่ด้วยมาวางเรียงเป็นแถวตาม แนวนอน ที่ด้านหน้า - หยิบบัตรคำขึ้นมา 1 ใบ นำไปเทียบกับคำที่คู่กับภาพที่ 1 หากเหมือนกันให้พยักหน้าและวางไว้ด้านล่างของภาพ หากไม่เหมือนกันให้ส่ายศีรษะ และนำไปเทียบกับภาพ และคำต่อไป ทำเช่นนี้จนครบทุกใบ - ชี้ที่คำได้ภาพที่ 1 และคำที่บัตรคำทั้ง 2 ใบที่นำมาเรียง ต่อกัน เมื่อเห็นว่าถูกต้องให้พยักหน้า ทำเช่นนี้จนครบทั้ง 5 ภาพ	เกมจับคู่ภาพกับคำข่าว ชนิดต่างๆ	สังเกตการเล่นเก มการศึกษาของเด็ก

			- เก็บบัตรภาพเรียงในตะกร้า เก็บบัตรคำเรียงในตะกร้า และนำไปเก็บที่เดิม		
			2. ให้เด็กเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ		

กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (1.1.1 น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (1.2.3 ระวังระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี (2.1.1 วิ่งและหยุดได้โดยไม่เสียการทรงตัว)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย (5.3.1 สนใจและมีความสุขในการชม/ เล่น/ ออกกำลังกาย)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (8.1.1 รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ / 8.1.2 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (8.2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กวิ่งและหยุดได้ ทรงตัวได้ดี	วิธีการวิ่งเก็บของ	1. การวิ่งแล้วหยุดอย่างรวดเร็ว 2. การเล่นเกมที่สนุกสนาน	1. ครูแนะนำให้เด็กรู้จักอุปกรณ์ที่ใช้ 2. ครูสาธิตวิธีการวิ่งเก็บของให้เด็กดูด้วยการวิ่งจากตำแหน่งที่วางตะกร้าเปล่าไปยังตะกร้าที่มีลูกเทนนิสอย่างรวดเร็ว หยุดและก้มลงหยิบลูกเทนนิส 1 ลูก วิ่งกลับมาและนำลูกเทนนิสมาใส่ตะกร้าในจุดเริ่มต้น และไปต่อท้ายแถวเพื่อน ให้เด็กลำดับถัดไปวิ่งเป็นคนต่อไป 3. แบ่งเด็กเป็น 2 แถว ให้วิ่งเก็บของคนละ 3-4 รอบ	1. ตะกร้า 4 ใบ 2. ลูกเทนนิส 40 ลูก	1. สังเกตการเคลื่อนไหวของเด็ก 2. สังเกตการทรงตัวของเด็กเมื่อวิ่งแล้วหยุดอย่างรวดเร็ว

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

หน่วยอนุกรรในหลวง เรื่อง ดินประเภทต่างๆ และ โครงการที่ดินพระราชทาน

วันพุธที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

ผู้สอน ครูณฤมล เนียมหอม

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (9.1.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.1 มีความรู้เบื้องต้นในการใช้หนังสือ)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ / 12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.1 ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ / 12.2.2 ใช้วิธีการที่หลากหลายในการค้นหาคำตอบ)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 ใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานได้เหมาะสมตามวัย (12.3.1 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องเรียนได้อย่างถูกต้องโดยมีการชี้แนะเป็นบางครั้ง)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเรียกชื่อ ดินเหนียว ดินร่วน ดินปนทรายได้	<u>เนื้อหา</u> 1. ดินเหนียวเป็นดินที่น้ำไหลผ่านได้น้อย	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1. เปิดหนังสือเรื่องฉันทน์รักในหลวง หน้าที่มีข้อความ "ความรักของในหลวงอยู่ในพื้นดินของพระองค์" ให้เด็ก	1. หนังสือเล่มใหญ่เรื่องฉันทน์รักในหลวง	สังเกตการตอบคำถามของเด็ก
2. เด็กบอกคุณสมบัติของดินเหนียว ดินร่วน ดินปนทรายได้	<u>เนื้อดินแน่น</u> 2. ดินร่วนเป็นดินที่อุ้มน้ำไว้บางส่วน น้ำไหล	2. การอ่านที่สื่อความหมายกับเด็ก 3. การรู้จักสิ่งต่างๆ	ร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยดูจากภาพว่าดินมีความสำคัญอย่างไร	2. ดินเหนียว ดินร่วน ดินปนทรายใส่ในขวดน้ำพลาสติกใสด้านที่มีฝาขวด โดยรองด้วยผ้า	

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.ณฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

	ผ่าน ได้	ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส	2. นำดินเหนียว ดินร่วน ดินปนทรายมาให้เด็กสังเกต และ บอกลักษณะของดินแต่ละประเภท	โปรงก่อนใส่ดิน และ ตัดก้นขวดออก	
--	----------	--------------------------	---	------------------------------------	--

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ [ต่อ] (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
<p>3. ดินปนทรายเป็นดินที่ไม่อุ้มน้ำไว้ น้ำไหลผ่านไปหมด <u>แนวคิด</u></p> <p>1. ดินแต่ละประเภทแตกต่างกัน ดินบางประเภทใช้ปลูกพืชไม่ได้.</p> <p>พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงทรงรักประชาชนของพระองค์ ทรงพระราชทานที่ดินให้คนยากจนและลำบาก อีกทั้งยังทรงคิดปรับปรุงดินให้ดีขึ้น เพื่อให้ประชาชนเพาะปลูกได้</p>	<p>4. การสังเกตและอธิบายความเหมือนความต่าง</p> <p>5. การตั้งสมมติฐาน</p> <p>6. การทดลอง</p>	<p>3. ให้เด็กตั้งสมมติฐานว่าถ้าเทน้ำผ่านดินทั้ง 3 ประเภทจะเกิดอะไรขึ้น เหมือนหรือต่างกันอย่างไร</p> <p>4. ให้อาสาสมัคร 3 คนเติกรินน้ำจากเหยือกใส่ถ้วย 3 ใบ ปริมาณที่เท่ากัน</p> <p>5. ให้เด็ก 3 คน เทน้ำที่เพื่อนรินไว้ปริมาณเท่ากัน ใส่ดินแต่ละประเภท</p> <p>6. ให้เด็กร่วมกันสังเกตสิ่งที่เกิดขึ้น และช่วยกันบอกว่าสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร เหมือนหรือแตกต่างจากที่คิดไว้<u>ขั้นสรุป</u></p> <p>7. ให้เด็กร่วมกันบอกคุณสมบัติของดินแต่ละประเภท</p> <p>8. อธิบายเพิ่มเติมประกอบภาพในหนังสือฉันรักในหลวง ว่าดินบางประเภทก็ใช้ปลูกพืชไม่ได้ ในหลวงทรงรู้ปัญหานี้ และคิดโครงการแกเล้งดินที่ช่วยเปลี่ยนดินที่ปลูกพืชไม่ได้ให้ปลูกพืชได้ และยังได้มอบที่ดินให้ประชาชนที่ยากจน ได้มีที่ดินทำกินอีกด้วย</p>	<p>3. ถ้วยใสรอน้ำที่ผ่านดิน (ใช้ด้านก้นขวด)</p> <p>4. ถ้วยใส 3 ใบ มีขีดบอกปริมาณน้ำที่ต้องการ</p> <p>5. เหยือกน้ำ</p>		

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.2 แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย (5.3.1 สนใจและมีความสุขในการชม/ เล่น/ ออกกำลังกาย)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (8.1.2 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กทำท่าทางกายบริหารตามครูได้ 2. เด็กสนใจและมีความสุขในการออกกำลังกาย	การทำกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง	1. การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 2. การฟังเพลง 3. การร่วมกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลง	ครูพาเด็กไปร่วมกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลงของนักเรียนอนุบาล	1. เครื่องเล่นซีดี 2. เครื่องขยายเสียง 3. เพลงสำหรับทำกิจกรรมกายบริหาร	สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมกิจกรรม

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.3 เขียนรูปวงกลม สีเหลี่ยม สามเหลี่ยมได้)

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 ฟังพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้)

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้ /4.1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ)

กิจกรรมสร้างสรรค์ [ต่อ] (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.1 สนใจและมีความสุขในการชม / ทำงานศิลปะ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.1 สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กมีความสุขกับการทำงานศิลปะ	การปั้นเป็นงานที่สนุกและทำให้ได้ชิ้นงานที่สวยงาม	1. การปั้น 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 1 “สนุกกับการปั้น” 1. ให้เด็กปั้นดินเหนียวเป็นรูปต่างๆ ตามจินตนาการ 2. ให้เด็กบอกครูว่าปั้นเป็นรูปอะไรครูเขียนบรรยายให้ตามคำพูดของเด็ก ให้นำไปจัดแสดงในที่ซึ่งเตรียมไว้	1. ดินเหนียว 2. แผ่นรองชิ้นงาน สำหรับใส่งานที่เสร็จแล้ว 3. กระดาษไนต์แผ่นเล็ก	สังเกตพฤติกรรมขณะทำงานศิลปะ
เด็กถ่ายทอดความคิดด้วยการวาดภาพได้	การวาดภาพเป็นวิธีหนึ่งที่สื่อสารกับผู้อื่นได้	1. การวาดภาพ 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 2 “วาดภาพสีเทียน” 1. ให้เด็กวาดภาพด้วยสีเทียนอย่างอิสระ 2. ให้เด็กนำงานมาส่งครูและบรรยายสิ่งที่ตนวาด	1. สีเทียน 2. กระดาษ	ตรวจผลงานการวาดภาพและการบรรยายภาพของเด็ก
เด็กมีความสุขกับการทำงานศิลปะ	การวาดภาพเป็นงานที่ได้ถ่ายทอดความคิดอย่างเพลิดเพลินและทำให้ได้ชิ้นงานที่	1. การวาดภาพ 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 3 “วาดภาพสีน้ำ” 1. ให้เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำตามความสนใจ 2. ให้เด็กนำงานมาส่งครูและบรรยายสิ่งที่ตนวาด 3. ให้เด็กนำผลงานไปจัดแสดง	1. กระดาษ 2. สีน้ำ 3. พู่กัน 4. กระดาษขาตั้งสำหรับ	สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะวาดภาพ

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

	สวยงาม			วาดภาพ	
--	--------	--	--	--------	--

กิจกรรมเสรี (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (9.1.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.3 เขียน หรือคัดลอกตัวอักษร)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปทรง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ / 12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.2 แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย (12.2.1 ถามคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่สนใจ / 12.2.2 ใช้วิธีการที่หลากหลายในการค้นหาคำตอบ)

ตัวบ่งชี้ที่ 12.3 ใช้เทคโนโลยีขั้นพื้นฐานได้เหมาะสมตามวัย (12.3.1 ใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในห้องเรียนได้อย่างถูกต้องโดยมีการชี้แนะเป็นบางครั้ง)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กสังเกตและบันทึกผลการสังเกตดินชนิดต่างๆ ได้	ความแตกต่างของดินเหนียว ดินร่วน ดินปนทราย	1. การสังเกต 2. การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง สัมผัส และดมกลิ่น 3. การเขียนที่สื่อความหมายต่อเด็ก	1. คุกกี้วาง ดินเหนียว ดินร่วน ดินปนทราย ใส่ภาชนะใส ซึ่งติดบัตรคำไว้ด้านข้างภาชนะ ใส่รวมในถาดเดียวกัน 2. คุกกี้วางเว้นขยายไว้ 3. ให้เด็กสังเกตและบันทึกผลการสังเกตและนำมาส่งครูให้ครูเขียนตามคำบรรยายของเด็ก	1. ดินเหนียว ดินร่วน ดินปนทราย ใส่ภาชนะใส ซึ่งติดบัตรคำไว้ด้านข้างภาชนะ ใส่รวมในถาดเดียวกัน 2. เว้นขยาย 3. กระดาษ 4. ดินสอ 5. สีไม้	ตรวจผลงานการบันทึกของเด็ก

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปร่าง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กเล่นเกมสังเกตรายละเอียดของภาพประชาชนเก็บเมล็ดข้าวได้	การสังเกตรายละเอียดของภาพและเลือกภาพที่แสดงส่วนย่อยของภาพหลัก	1. การเล่นเกมการศึกษา 2. การสังเกตและเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง	1. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ดังนี้ - หยิบตะกร้าเกมมาวาง หยิบบัตรภาพหลักในตะกร้า ออกมาวางไว้ด้านหน้า หยิบบัตรภาพเล็กๆ มาวางด้านข้าง - หยิบบัตรภาพเล็กที่เป็นส่วนย่อยของภาพหลักขึ้นมา เป็นใบแรก นำไปเทียบกับภาพหลัก จากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง จนถึงส่วนที่ตรงกัน หยุด พักหน้า แล้วนำบัตรภาพเล็กไปติดที่ช่องว่างด้านล่างของบัตรภาพหลัก - หยิบบัตรภาพเล็กขึ้นมาอีก 1 ชิ้น ที่ไม่ใช่ส่วนย่อยของภาพหลัก เทียบกับภาพหลักทั้งภาพ สายศรยะ แล้วคว่ำหน้าบัตรภาพเล็กไว้ด้านข้างของภาพหลัก - หยิบบัตรภาพเล็กมาดำเนินการจนครบทุกใบ - หยิบบัตรภาพเล็กออกจากบัตรภาพหลัก แล้วนำมาวางซ้อนกันไว้ข้างบัตรภาพหลัก เก็บบัตรภาพหลักในตะกร้า หยิบบัตรภาพเล็กที่เรียงซ้อนกันไว้แล้วใส่ในตะกร้า	เกมสังเกตรายละเอียดของภาพประชาชนเก็บเมล็ดข้าว	สังเกตการเล่นเกมที่ การศึกษาของเด็ก

			หยิบบัตรภาพเล็กที่คว่ำไว้ หงายขึ้นและเรียงซ้อนกัน หยิบ ใสในตะกร้าและนำตะกร้าเกมไปเก็บที่เดิม 2. ให้เด็กเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ		
--	--	--	--	--	--

กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (1.1.1 น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (1.2.3 ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว

มาตรฐานที่ 7 วัฒนธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 คุณลักษณะวัฒนธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (7.1.1 สนใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กวิ่งแบบก้าวกระโดดได้ 2. เด็กใช้มือในการพรวนดิน โรยเมล็ดผักกาดขาวได้ คล่องแคล่ว	1. วิธีการวิ่งแบบก้าวกระโดด 2. การใช้มือทำสิ่งต่างๆ	1. การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ 2. การใช้มือ	1. ครูชวนให้เด็กวิ่งแบบก้าวกระโดดจากหน้าอาคารอนุบาลไปยังแปลงผักร่วมกัน 2. ให้เด็กพรวนดิน โรยเมล็ดผักกาดขาว และรดน้ำ	1. พลับพลาเล็ก 2. แปลงผัก 3. เมล็ดผักกาดขาว 4. บัวรดน้ำ	1. สังเกตพฤติกรรมการวิ่งก้าวกระโดดของเด็ก 2. สังเกตการใช้มือของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

หน่วยอนุรักในหลวง เรื่อง บทเพลงพระราชนิพนธ์

วันพฤหัสบดีที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 8.30–9.00 น.)

ผู้สอน ครูณฤมล เนียมหอม

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 มีความเมตตากรุณาและช่วยเหลือแบ่งปัน (4.3.1 แสดงความรักเพื่อน และสัตว์ / 4.3.2 แบ่งปัน และเริ่มช่วยเหลือผู้อื่น)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (9.1.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.1 มีความรู้เบื้องต้นในการใช้หนังสือ / 9.2.2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษร)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกความเหมือนและความต่างของคนทั่วไปกับคนตาบอดได้ 2. เด็กบอกสิ่งที่ควรปฏิบัติเมื่อพบคนตาบอดได้	เนื้อหา 1. คนตาบอดคือคนที่มองไม่เห็นสิ่งใดเลยตลอดเวลา คนตาบอดใช้ไม้เท้านำทาง หรือใช้มือเพื่อสัมผัสสิ่งต่างๆ สามารถทำกิจกรรมเกือบทุกอย่าง	1. การมีโอกาสรับรู้ความรู้สึกและความต้องการของผู้อื่น 2. การอ่านที่สื่อความหมายกับเด็ก 3. การฟังนิทาน 4. การฟังเพลง 5. การแลกเปลี่ยน	ขั้นนำ 1. ให้เด็กอาสาสมัครออกมา นำผ้ามาปิดตาเด็ก บอกให้เด็กเดินไปหยิบหนังสือนิทานมาให้ครู 1 เล่ม ให้เพื่อนๆ ที่เหลือสังเกตเพื่อนที่ถูกปิดตา ให้เด็กที่ถูกปิดตาพูดแสดงความรู้สึกของตนให้เพื่อนฟัง และบอกให้เด็กรู้ว่าคนที่มองไม่เห็นสิ่งใดเลยตลอดเวลา เรียกว่าคนตาบอด ขั้นสอน 2. เล่าเรื่องเพื่อนของฉันเป็นคนตาบอดให้เด็กฟัง	1. ผ้าปิดตา 2. หนังสือเรื่องเพื่อนของฉันเป็นคนตาบอด 3. เครื่องขยายเสียง 4. ไฟล์เพลงยืมสู้ 5. ชาร์ทเพลงยืมสู้ 6. หนังสือเล่มใหญ่เรื่องฉันรักในหลวง	สังเกตการพูดแสดงความคิดเห็นของเด็กเกี่ยวกับเรื่องคนตาบอดและการปฏิบัติต่อคนตาบอด

ได้เหมือนคนทั่วไป 2. เด็กๆ ไม่ควร ล้อเลียนหรือรังเกียจ	ความคิดเห็นและ เคารพความคิดเห็น ของผู้อื่น	3. ให้เด็กแสดงความรู้สึกของตนเกี่ยวกับคนตาบอด บอก ความเหมือนและความต่างของคนทั่วไปกับคนตาบอด		
--	--	---	--	--

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ [ต่อ] (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
	คนตาบอด สามารถ ช่วยคนตาบอดได้ด้วย การหลบทางให้เดิน <u>แนวคิด</u> 1. เพลงพระราชนิพนธ์ คือเพลงที่ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวทรงแต่งขึ้น 2. พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวทรงทรงรัก ประชาชน ทรง พระราชทานเพลง ให้แก่ประชาชน		4. บอกเด็กว่าคนเราต้องเห็นอกเห็นใจกัน ให้กำลังใจกัน ในหลวงได้พระราชทานเพลง "ยี่มสู" ให้กับคนตาบอด เป็นพิเศษ เพื่อให้กำลังใจแก่คนตาบอด 5. เปิดเพลงยี่มสูให้เด็กฟัง พร้อมกับชี้ให้เด็กดูตามเนื้อ เพลงไปด้วย <u>ขั้นสรุป</u> 6. ให้เด็กพูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ควรปฏิบัติต่อ คนตาบอด 7. ครูเปิดหนังสือเรื่องฉันรักในหลวงหน้าที่มีข้อความ "ความรักของในหลวงอยู่ในบทเพลงของพระองค์" อ่าน ให้เด็กฟัง และบอกเด็กว่านอกจากเพลงยี่มสูแล้วก็มี เพลงอื่นอีกมากมายที่เป็นเพลงพระราชนิพนธ์ที่ พระราชทานให้คนไทย		

หมายเหตุ เพลง ยี่มสู

(ทำนอง: พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เนื้อร้อง: พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ)

โลกจะสุขสบายนั้นเป็นได้หลายทาง ต้องหลบสิ่งกีดขวางหนทางให้พ้นไป

จะสบความสุขสันต์สำคัญที่ใจ สุขและทุกข์อย่างไรเพราะใจตนเอง

ฝ่าคูทางชีวิตต้องคิดเฝ้าข้อมใจ โลกมีคมนเพียงใดหัวใจอย่าคร้ามเกรง

ตั้งหน้าขึ้นเอาไว้ข้อมใจด้วยเพลง โยนิ๊กแก้วหาวาดเกรงยี่มสู

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

คนเป็นคนจะจนหรือมี รัยหรือคิงมีหวังอยู่
 ขามปวงมารมาพาลหลบหลู่ ยิ้มละมัยใจผู้หม่อมวลเกทภัย
 ใฝ่กระทำความดีให้มีจิต โสกา สร้างแต่ความเมตตาหาความสุขสันต์ไป
 จะสบความสุขสันต์สำคัญที่ใจ ใฝ่แต่ยิ้มสู้ไปแล้วใจชื่นบาน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.2 แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง (11.2.1 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กเคลื่อนไหวพร้อม ริบบิ้นผ้าอย่าง เปลือยเปลือย	เพลงพระราชนิพนธ์ เป็นเพลงที่ไพเราะน่า ฟัง	1. การฟังเพลง 2. การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี 3. การเคลื่อนไหว พร้อมวัสดุอุปกรณ์	1. สร้างข้อตกลงกับเด็กว่าครูจะแจกริบบิ้นผ้าให้กับเด็ก คนละ 1 เส้น เมื่อได้ยินเสียงเพลงให้เด็กเคลื่อนไหวไปทั่ว บริเวณพร้อมกับริบบิ้นผ้า โดยไม่ให้ชนกับเพื่อน 2. เปิดเพลงยืมสู้ให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมริบบิ้นผ้าอย่าง เปลือยเปลือย 3. ให้เด็กแลกริบบิ้นผ้ากับเพื่อนและเปิดเพลงให้ เคลื่อนไหวอีกครั้ง	1. เครื่องขยายเสียง 2. ไฟล์เพลงยืมสู้ 3. ริบบิ้นผ้ายาว 1 เมตร จำนวนเท่ากับเด็ก	สังเกตพฤติกรรมของ เด็กเมื่อเปิดเพลง

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.3 เขียนรูปวงกลม สีเหลี่ยม สามเหลี่ยมได้ / 2.3.4 ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้)

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 พึงพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้)
 มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
 ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้ /4.1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ)

กิจกรรมสร้างสรรค์ [ต่อ] (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.1 สนใจและมีความสุขในการชม / ทำงานศิลปะ)
 ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.1 สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กประดิษฐ์เครื่องดนตรีอย่างง่ายได้	วิธีการประดิษฐ์เครื่องดนตรี - นำสิ่งของที่ทำให้เกิดเสียงใส่เข้าไปในขวด - ปิดขวด ลอมเขย่าจนพองเสียงที่เกิดขึ้น - ตกแต่งขวดให้สวยงาม	1. การประดิษฐ์ 2. การฟังเสียง 3. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านวัสดุ 4. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 1 "ประดิษฐ์เครื่องดนตรีอย่างง่าย" 1. ครูแนะนำวิธีประดิษฐ์เครื่องดนตรีอย่างง่ายด้วยการใส่ลูกปัดลงในขวดขนาดเล็ก ปิดฝาขวด ลอมเขย่า แล้วตกแต่งด้วยวัสดุต่างๆ อย่างอิสระ 2. ให้เด็กประดิษฐ์เครื่องดนตรีตามความสนใจ และให้เด็กนำเครื่องดนตรีไปเล่นได้	1. ขวดขนาดเล็ก 2. สิ่งของสำหรับใส่ในขวดให้เกิดเสียง ได้แก่ ลูกปัด หิน เมล็ดพืช 3. วัสดุสำหรับตกแต่งขวดให้สวยงาม ได้แก่ กระดาษสี เลื่อม ลูกไม้ ไหมพรม สติกเกอร์ ผ้า 4. กาว	ตรวจสอบผลงานของเด็ก
เด็กสนใจวาดภาพเพื่อนำมาตกแต่งเนื้อเพลงขี้มู	การสร้างผลงานตามความคิดของตนเองเพื่อตกแต่งข้อความที่ขี้มู	1. การวาดภาพ 2. การตัดกระดาษ 3. การแสดงความคิด	กิจกรรมที่ 2 "วาดภาพตกแต่งเนื้อเพลงขี้มู" 1. ชี้ให้เด็กดูซาร์ทเพลงขี้มูซึ่งมีแต่ข้อความ และขอให้เด็กช่วยกันวาดภาพและตัด แล้วนำมาติดตกแต่งเนื้อเพลง	1. กระดาษ 2. สีเทียน 3. สีไม้	ตรวจสอบผลงานของเด็ก

	ประทับใจ	สร้างสรรค์ผ่านภาพ 4. การชื่นชมและ สร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	ให้น่ามองยิ่งขึ้น 2. ให้เด็กทำงานตามความสนใจ	4. กรรไกร 5. กาว 6. ชาร์ทเพลงยิ้มสู้	
--	----------	--	---	--	--

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.) [ต่อ]

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กสนุกกับการวาดภาพด้วยวิธีการใหม่	การพยายามวาดภาพในขณะที่ปิดตาโดยไม่ให้ภาพที่วาดทาบขอบกระดาษ และเป็นภาพที่สื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้	1. การวาดภาพ 2. การทำสิ่งใหม่ที่สนุกและท้าทาย	กิจกรรมที่ 3 "ปิดตาวาดภาพ" 1. ให้เด็กเล่นสมมติเป็นคนตาบอดโดยการใช้ผ้าปิดตาแล้วพยายามวาดภาพที่ต้องการอย่างอิสระโดยไม่ทาบขอบกระดาษ 2. นำภาพมาส่งครู ตั้งชื่อภาพ และให้ครูเขียนคำบรรยายตามคำพูดของเด็ก	1. กระดาษ 2. สีเทียน 3. ผ้าปิดตา	สังเกตพฤติกรรมขณะวาดภาพ

กิจกรรมเสรี (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 พึงพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.2 แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.2 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเอง (11.2.1 แสดงท่าทางตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กแสดงท่าทางการ	ความพึงพอใจใน	1. การเล่นเครื่องดนตรี	1. จัดพื้นที่ให้เด็กนำเครื่องดนตรีที่ประดิษฐ์มาเล่น	1. เครื่องดนตรีอย่างง่าย	สังเกตพฤติกรรมของ

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

เคลื่อนไหว ประกอบการเล่น ดนตรีอย่างสนุกสนาน	ผลงานของตนเองและ ผู้อื่น	ง่ายๆ 2. การแสดงปฏิกิริยา โต้ตอบเสียงดนตรี 3. การร้องเพลง	ประกอบกับการร้องเพลงหรือแสดงท่าทางการ เคลื่อนไหว 2. จัดเครื่องดนตรีอย่างง่ายใส่ตะกร้ามาวางไว้เพิ่มเติม 3. ให้เด็กเลือกเล่นอย่างอิสระ	จัดใส่ในตะกร้าไว้ 2. เครื่องดนตรีที่เด็ก ประดิษฐ์ด้วยตนเอง	เด็กขณะร่วมกิจกรรม
---	-----------------------------	--	---	--	--------------------

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปทรง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กเล่นเกมจับคู่เสียงที่ เหมือนกัน ได้	การนำกระป๋องที่มี เสียงเหมือนกันมาคู่กัน 4 คู่	1. การเล่นเกม การศึกษา 2. การจับคู่เสียงที่ เหมือนกัน	1. ครุสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ดังนี้ - หยิบตะกร้าเกมมาวางหยิบกระป๋องทั้งหมดออกมาด้านข้าง - หยิบกระป๋องที่คาดแถบสีม่วงมาวางเรียงกันตาม แนวตั้งที่ด้านหน้า - หยิบกระป๋องที่คาดแถบสีชมพูขึ้นมา 1 กระป๋อง ด้วย มือขวาเขย่าข้างๆ หู ฟังเสียง - หยิบกระป๋องที่คาดแถบสีม่วงกระป๋องที่ 1 ด้วยมือซ้าย เขย่าข้างๆ หู เขย่ากระป๋องที่อยู่ด้านขวาอีกครั้ง หาก เหมือนกันให้พยักหน้า และวางคู่กัน หากไม่เหมือนกัน ให้ส่ายศีรษะแล้ววางกระป๋องแถบสีม่วงลงที่เดิม และหยิบ กระป๋องแถบสีม่วงลำดับถัดไปมาดำเนินการเช่นเดิม จน จับคู่ได้ทั้งหมด - ใช้มือซ้ายหยิบกระป๋องแถบสีม่วง มือขวาหยิบ	เกมจับคู่เสียงที่ เหมือนกัน	สังเกตการเล่นเกม การศึกษาของเด็ก

			2. ให้ออกกำลังกายแบบแอโรบิกที่ 1 ขึ้นมาเข่าด้านซ้ายก่อนแล้ว เข่าด้านขวา พักหน้า ดำเนินการตามลำดับจนครบ - เก็บกระป๋องทั้งหมดเรียงในตะกร้าและนำไปเก็บที่เดิม 2. ให้เด็กเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ		
--	--	--	---	--	--

กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.1 โยนลูกบอลไปข้างหน้าได้/2.2.2 รับลูกบอลโดยไม่ใช้ลำตัวช่วย)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย (5.3.1 สนใจและมีความสุขในการชม/ เล่น/ ออกกำลังกาย)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (8.1.2 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กรับลูกบอลด้วยมือทั้งสองได้ 2. เด็กโยนลูกบอลไปข้างหน้าได้	1. การรับลูกบอล 2. การโยนลูกบอลไปข้างหน้า	การเล่นลูกบอล	1. ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายด้วยการสับมือ เท้า หมุนไหล่ ยืนปลายเท้า กระโดด เพื่ออบอุ่นร่างกาย 2. ให้เด็กจัดกลุ่มๆ ละ 5-6 คน รับลูกบอล ไปกลุ่มละ 1 ลูก ยืนเป็นวงกลม เล่น โยนและรับลูกบอลด้วยกัน	ลูกบอล 6 ลูก	สังเกตการ โยน-รับลูกบอลของเด็ก

แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1/1 ศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2555

หน่วยอนุรักในหลวง เรื่อง ในหลวงในดวงใจ

วันศุกร์ที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2555

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

ผู้สอน ครูณฤมล เนียมหอม

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ (3.1.2 แสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับบางสถานการณ์)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 พึงพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้)

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 มีสัมมาคารวะ และมารยาทตามวัฒนธรรมไทย (7.2.1 แสดงความเคารพได้อย่างเหมาะสม)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (8.2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกัน)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กยืนตรงเมื่อได้ ยืนเพลงสรรเสริญพระ บารมี 2. เด็กร่วมกิจกรรม ถวายพระพรด้วยความ ตั้งใจ	<u>เนื้อหา</u> 1. ทุกคนยืนตรง เพื่อแสดงความเคารพ เมื่อได้ยืนเพลง สรรเสริญพระบารมี 2. กิจกรรมถวายพระ พรจัดขึ้นเพื่อแสดง	1. การอ่านที่สื่อ ความหมายต่อเด็ก 2. การร้องเพลง 3. การปฏิบัติตาม วัฒนธรรม 4. การรักษาความ ปลอดภัยของตนเอง	<u>ขั้นนำ</u> 1. ครูอ่านหนังสือเรื่องฉันรักในหลวงให้เด็กอ่านตาม <u>ขั้นสอน</u> 2. บอกเด็กว่านอกจากเราจะแสดงความรักต่อในหลวงได้ ด้วยการทำความดีตามที่ในหลวงสอนแล้ว วันนี้เราจะทำ กิจกรรมถวายพระพรด้วยกัน 3. ทบทวนเรื่องการแสดงความเคารพต่อในหลวงด้วยการ	1. หนังสือเรื่องฉันรักใน หลวง 2. ชาร์ทเพลงสรรเสริญ พระบารมี 3. เทียนซึ่งมีถาดรอง น้ำตาเทียน 4. พระบรมฉายาลักษณ์	สังเกตพฤติกรรมเด็ก ขณะร่วมกิจกรรมถวาย พระพร

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.ณฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

ความรักของเด็กที่มีต่อ ในหลวง <u>แนวคิด</u> เรารักในหลวง	และผู้อื่น 5. การร่วมกิจกรรม ของระดับชั้น	ถวายความเคารพ ครูสวัสดีให้เด็กดูและให้เด็กปฏิบัติตาม 4. อ่านเพลงสรรเสริญพระบารมีให้เด็กอ่านตาม ทบทวน เรื่องการขึ้นตรงเมื่อได้ยินเพลงสรรเสริญพระบารมี ขึ้น ตรงและร้องเพลงร่วมกัน	พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว 5. เครื่องขยายเสียง
---	---	--	---

กิจกรรมเสริมประสบการณ์ [ต่อ] (เวลา 8.30 – 9.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			5. บอกเด็กเรื่องการจุดเทียนถวายพระพรซึ่งต้องถือเทียน ตั้งตรง ขึ้นนิ่งเพื่อไม่ให้เปลวไฟหรือน้ำตาเทียนถูกมือของ ตนเองและผู้อื่น 6. พาเด็กไปร่วมกิจกรรมถวายพระพรร่วมกับนักเรียนชั้น อนุบาลทั้ง 5 ห้อง โดยมีลำดับกิจกรรมดังนี้ - นักเรียน ทั้งหมดเข้าแถวต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - ถวายความเคารพ - ตัวแทนเด็กแต่ละห้องถวายพานพุ่มดอกพุทธรักษา - จุดเทียนชัยถวายพระพร ร้องเพลงสดุดีมหาราชา และ เพลงสรรเสริญพระบารมี - ถวายความเคารพ <u>ขั้นสรุป</u> 7. เด็กและครูกล่าวคำถวายพระพร “ทรงพระเจริญ” ร่วมกัน	6. ไฟล์เพลงสดุดี- มหาราชา และเพลง สรรเสริญพระบารมี 7. พานพุ่มดอก พุทธรักษาผลงานของ เด็ก	

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.2 สนใจและมีความสุขกับเสียงเพลง ดนตรี และการเคลื่อนไหว)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.2 แสดงท่าทาง /เคลื่อนไหว ประกอบเพลง จังหวะ และดนตรี)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ [ต่อ] (เวลา 9.00 – 9.30 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กทำท่าทางประกอบเพลงตามครูได้	1. ความไพเราะของเพลง 2. การทำท่าทางประกอบเพลง	1. การฟังเพลง 2. การมีปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี 3. การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่	1. ครูกล่าวว่า "ความรักของในหลวงอยู่ในดวงใจครู แล้วอยู่ในดวงใจหนูหรือเปล่า ครูมีเพลงเพราะชื่อเพลงในหลวงในดวงใจ เราจะมาหัดร้องและทำท่าทางประกอบเพลงด้วยกัน ต่อหน้าพระรูปของในหลวงที่ห้องเรา" 2. เปิดเพลงในหลวงในดวงใจพร้อมกับทำท่าทางประกอบเพลงร่วมกับเด็ก 2-3 รอบ	1. เครื่องขยายเสียง 2. ไฟล์เพลงในหลวงในดวงใจ	สังเกตพฤติกรรมเด็กขณะทำท่าทางประกอบเพลง

หมายเหตุ เพลง

“ในหลวงในดวงใจ”

ใครที่สอนให้เราขี้มั่ว ได้เรียนรู้ได้รู้ความพอดี

ได้ภาคภูมิใจในสิ่งที่เรามี อยู่ดีกินดีเรื่อยมา

ใครที่เป็นร่มโพธิ์ร่มไทร เข้าใจและเข้าถึงพัฒนา

ปิดทองข้างหลังองค์พระปฏิมา จะเหนื่อยจะลำบากท้อใจ

** นี่คือปณิธานที่หาญมุ่ง หมายผลคุณุติธรรมอันสดใส

เราต่างก็รู้จักกันอยู่แก่ใจ จะมีใครรักเราได้เท่านี้

นี่คือในหลวงในดวงใจ ที่ทำให้เราคนไทยขี้มั่วได้อย่างวันนี้

เย็นศิระพระบริบาลได้ร่มพระบารมี ไม่มีคำใดจะตรงกับใจยิ่งกว่านี้ เรารักในหลวง **

พ่อคือแก้วตาขวัญใจ จะเทิดจะทูนไว้เหนือชีวิต

พ่อเป็นดั่งแสงเทียนในดวงใจนิรันดร์ และยังคงเป็นมิ่งขวัญตลอดไป

**** คนไทยรักในหลวง

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ใช้มือได้อย่างคล่องแคล่ว (2.2.3 เขียนรูปร่างกลม สีเหลี่ยม สามเหลี่ยมได้ / 2.3.4 ตัดกระดาษตามแนวเส้นได้)

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.) [ต่อ]

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น (3.2.2 พึงพอใจในตนเอง และชื่นชมความสามารถหรือผลงานของตนเองและผู้อื่นได้บ้าง)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.2 รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สนใจ และมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.1.1 สนใจและมีความสุขในการชม / ทำงานศิลปะ)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 แสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว (5.2.1 สร้างสรรค์ผลงานศิลปะ)

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ที่ 11.1 ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง (11.1.1 สร้างผลงานตามความคิดของตนเองอย่างอิสระ)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กถ่ายทอดความคิดด้วยการวาดภาพได้	การวาดภาพเป็นวิธีหนึ่งที่สื่อสารกับผู้อื่นได้	1. การวาดภาพ 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 1 “วาดภาพในหลวงในดวงใจ” 1. ให้เด็กวาดภาพในหลวง ในหัวข้อ "ในหลวงในดวงใจ" 2. ให้เด็กวาดภาพตามหัวข้อที่กำหนด และนำมาส่งครู 3. ครูสนทนากับเด็กเด็กเพิ่มเติมว่าในหลวงทรงทำอะไรเพื่อเราบ้าง และเขียนบันทึกตามคำพูดเด็ก	1. สีเทียน 2. กระดาษ	ตรวจผลงานการวาดภาพและการบรรยายภาพของเด็ก
1. เด็กตัดกระดาษตามแนวเส้นได้ 2. เด็กสนใจคัดลอกตัวอักษรตามแบบ	1. การใช้กรรไกรตัดกระดาษ 2. การเขียนด้วยการคัดลอกตัวอักษรตาม	1. การตัดกระดาษ 2. การวาดภาพ 3. การเขียนที่สื่อความหมายกับเด็ก	กิจกรรมที่ 2 "การ์ดครอบครวัรักในหลวง" 1. สาธิตวิธีการทำการ์ดครอบครวัรักในหลวงด้วยการตัดกระดาษที่พับไว้ตามแนวเส้นที่กำหนด กางกระดาษออกจะได้รูปคน 3 คนต่อกัน วาดรูประบายสีให้มีหน้าตาและ	1. กระดาษที่พับไว้ 3 ทบ ลากเส้นเป็นรูปคน 2. สีเทียน 3. กาว	ตรวจผลงานการตัดกระดาษและการเขียนของเด็ก

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

	แบบ	4. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	เสื้อผ้า นำไปติดในกระดาษการ์ดสี เขียนคำว่าเรารักในหลวงไว้ และคิดไว้ให้ดูเป็นตัวอย่าง 2. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจ นำการ์ดมาจัดแสดงไว้ที่บอร์ดหน้าห้องเรียน	4. กระดาษการ์ดสี	
--	-----	-------------------------------------	--	------------------	--

กิจกรรมสร้างสรรค์ (เวลา 9.30 – 10.00 น.) [ต่อ]

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กมีความสุขกับการทำงานศิลปะ	การวาดภาพเป็นงานที่ได้ถ่ายทอดความคิดอย่างเปลือยเปลีน และทำให้ได้ชิ้นงานที่สวยงาม	1. การวาดภาพ 2. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	กิจกรรมที่ 3 “วาดภาพสีน้ำ” 1. ให้เด็กวาดภาพด้วยสีน้ำตามความสนใจ 2. ให้เด็กนำงานมาส่งครูและบรรยายสิ่งที่ตนวาด 3. ให้เด็กนำผลงานไปจัดแสดง	1. กระดาษ 2. สีน้ำ 3. พู่กัน 4. กระดาษขาตั้งสำหรับวาดภาพ	สังเกตพฤติกรรมของเด็กขณะวาดภาพ

กิจกรรมเสรี (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ (9.1.1 สนทนาโต้ตอบ / เล่าเรื่องด้วยประโยคอย่างต่อเนื่อง)

ตัวบ่งชี้ที่ 9.2 อ่านเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมตามวัย (9.2.1 มีความรู้เบื้องต้นในการใช้หนังสือ / 9.2.2 มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตัวอักษร)

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 12.1 สนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว (12.1.1 ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยความสนใจ / 12.1.2 มีนิสัยรักการอ่าน และมีความสนใจในการอ่านเขียน)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน	การอ่านโดยการคาดคะเนจากสิ่งชี้แนะ	1. การอ่านที่สื่อความหมายกับเด็ก 2. เล่นสมมติ	1. ให้เด็กเล่นสมมติเป็นครูและนักเรียน โดยครูอ่านหนังสือเล่มใหญ่เรื่องจันทน์รักในหลวงให้นักเรียนอ่านหนังสือเล่มเล็กตามครู	1. หนังสือเล่มใหญ่เรื่องจันทน์รักในหลวง 2. กระดาษขาตั้ง	สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของเด็กขณะร่วมกิจกรรม

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

			2. ให้เด็กเล่นตามความสนใจ	3. หนังสือนิทานเล่มเล็ก เรื่องฉันรักในหลวง 5 เล่ม	
--	--	--	---------------------------	---	--

กิจกรรมเกมการศึกษา (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 มีวินัยในตนเอง และมีความรับผิดชอบ (4.1.1 เก็บของเล่น ของใช้เข้าที่ได้)

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิด และการแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ (10.1.1 จำแนกสิ่งของได้ตามสี รูปทรง และขนาด / 10.1.4 แสดงความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อ 10 ชิ้นได้	การสังเกตภาพย่อยๆ นำมาประกอบกันจนเป็นภาพใหญ่	1. การเล่นเกม การศึกษา 2. การสังเกต	1. ครูสาธิตวิธีการเล่นเกมการศึกษา ดังนี้ - หยิบภาคใต้ภาพตัดต่อมาวางไว้ด้านหน้า - หยิบชิ้นส่วนของภาพออกมาวางไว้ด้านข้างภาคภาพ - นำชิ้นส่วนของภาพมาเรียงต่อกันในภาคภาพจนเป็นภาพที่สมบูรณ์ - นำภาคภาพไปวางเก็บไว้ที่ชั้นตามเดิม 2. ให้เด็กเลือกเล่นเกมการศึกษาตามความสนใจ	เกมภาพตัดต่อ 10 ชิ้น	สังเกตการเล่นเกม การศึกษาของเด็ก

กิจกรรมกลางแจ้ง (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (1.1.1 น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์อ้างอิงการเจริญเติบโต)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย (1.2.3 ระมัดระวังตนเองไม่ให้เกิดอันตราย)

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 เคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและทรงตัวได้ดี (2.1.1 วิ่งและหยุดได้โดยไม่เสียทรงตัว)

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 รักการออกกำลังกาย (5.3.1 สนใจและมีความสุขในการชม/ เล่น/ ออกกำลังกาย)

กิจกรรมกลางแจ้ง [ต่อ] (เวลา 11.00 - 11.30 น.)

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ (8.1.1 รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้ / 8.1.2 เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้)

ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (8.2.1 ปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันได้)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กสนุกสนานกับการเล่นแบบไทย 2. เด็กได้เล่นออกกำลังกาย	1. วิธีการเล่นว่าว 2. การวิ่ง การปีนป่าย การโหน การลื่นจากที่สูง เป็นสิ่งที่สนุกสนาน	1. การเล่นม้าก้านกล้วย 2. การเล่นเครื่องเล่นสนาม	1. แนะนำว่าว และวิธีการเล่นให้แก่เด็ก 2. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ให้แต่ละกลุ่มยืนอยู่หัวถนนและปลายถนน 3. ให้เด็กที่ยืนด้านหนึ่งวิ่งถือสายว่าวไปอีกฝั่งหนึ่งแล้วส่งว่าวให้เด็กที่ยืนรอวิ่งกลับไป 4. ให้เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ	1. ว่าวสำหรับเด็ก (สายเชือกสั้น มีไม้ถือ) 2. เครื่องเล่นสนาม	สังเกตพฤติกรรมขณะเล่นว่าวและเล่นสนาม

แผนการจัดมุมประสบการณ์ หน่วย หนูรักในหลวง (วันที่ 3 - 14 ธันวาคม พ.ศ. 2555)

กิจกรรมเสรี (เวลา 10.00 - 11.00 น.)

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		การจัดมุมประสบการณ์	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
<p>1. เด็กใช้หนังสือได้อย่างเหมาะสม</p> <p>2. เด็กสนใจกิจกรรมการอ่าน/เขียน</p>	<p>1. การใช้หนังสือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การถือหนังสือ - การเปิดหน้าหนังสือ - อ่านจากหน้าซ้ายไปขวา <p>2. ตัวอักษรและข้อความ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ภาพและข้อความสัมพันธ์กัน - การตอบสนองต่อตัวอักษรที่กลับทิศทาง - คำว่า "ในหลวง" และ "พ่อ" 	<p>1. การวางแผนตัดสินใจเลือก</p> <p>2. การเชื่อมโยงภาพภาพถ่ายกับเหตุการณ์จริง</p> <p>3. การอ่าน/เขียนหลายรูปแบบผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายกับเด็ก</p> <p>4. การสังเกตการเปลี่ยนแปลงของฤดู</p>	<p>มุมหนังสือและมุมเขียน</p> <p>1. จัดหนังสือเรื่องพระราชผู้เป็นหนึ่งในโลกไว้ที่ตั้งหนังสือหลักของหน่วย ติดสัญลักษณ์เพื่อการจัดเก็บเป็นภาพปกหนังสือประกอบชื่อหนังสือ</p> <p>2. จัดหนังสือที่เกี่ยวกับพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไว้ที่ชั้นโชว์หนังสือ โดยติดสัญลักษณ์การจัดเก็บเป็นภาพปกหนังสือประกอบชื่อหนังสือ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ถิ่นรักในหลวง - น้ำพระทัยในหลวง - เทพธิดาข้าว - เมฆน้อยชี้เหงา - เพื่อนของฉันเป็นคนตาบอด <p>3. จัดหนังสือที่เกี่ยวกับพ่อไว้ที่ชั้นโชว์หนังสือ โดยติดสัญลักษณ์การจัดเก็บเป็นภาพปกหนังสือประกอบชื่อหนังสือ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - หายซี หายซี หนูรักพ่อมากแกล่ไหน - เจ้าตัวน้อยของพ่อ - วันพิเศษของฉันกับพ่อ - บ้านพ่อ - พระราชาบนดาวสีเขียว - หยกน้ำผจญภัย - นกน้อยเกาะร่อนน้ำฝน - ดาวน้อยของพ่อ - รักของพ่อนั้น...นิรันดร - พ่อหาย 	<p>1. บันทึกพฤติกรรมกรรมการอ่าน</p> <p>2. บันทึกความถี่ในการร่วมกิจกรรมการอ่านเขียน</p>

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

			- พ่อของฉันทันเป็นยักษ์ใหญ่ - ปู่ของฉันทันเป็นแซมเปียน - ย่าของฉันทันเป็นดาวประจำใจ 3. จัดหนังสืออื่นๆ ไว้ในกล่องหนังสือ จำนวน 20 กล่อง ๆ ละ 8-20 เล่ม โดยแต่ละเล่มมีสัญลักษณ์ติดไว้ที่ปกหลังตรงตามกล่องที่เก็บ	
--	--	--	---	--

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		การจัดมุมประสบการณ์	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
			มุมหนังสือและมุมเขียน (ต่อ) 4. ตีตารางเพลงองค์พระประมุข เพลงฉันทคือเมฆ เพลงขี้มั่ว และเพลงในหลวงในดวงใจ หลังจากใช้สอนในแต่ละวันไว้ในระดับสายตาเด็ก 5. เพิ่มบัตรคำศัพท์ "ในหลวง" และ "พ่อ" ไว้ในตระกร้าบัตรคำ 6. ตีภาพในหลวงที่เด็กนำมา จัดวางปฏิทินตั้งโต๊ะที่มีภาพพระราชกรณียกิจให้เด็กหยิบดูได้ตามความสนใจ 7. จัดวางดินสอแท่งจัมโบ้ ไม้บรรทัด ตรายางสัญลักษณ์ ตรายางวันที่ และกระดาษโน้ตขนาดต่างๆ ไว้ 8. จัดวางใบลงชื่อเด็กมาโรงเรียนไว้ โดยเปลี่ยนทุกวัน และกระดุนให้เด็กลงชื่อทุกวันที่มาโรงเรียน 9. จัดวางสมุดบันทึกการอ่านไว้ กระดุนให้เด็กบันทึกทุกวันหลังจากอ่านหนังสือแล้ว 10. ตีรายงานสภาพอากาศประจำวันไว้ และให้เด็กสังเกตและเปลี่ยนแผ่นป้ายรายงานสภาพอากาศเป็นประจำ 11. จัดบรรยากาศให้อบอุ่นสบายนำเข้าไปอ่าน/เขียน	
1. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 2. เด็กพยายาม	1. ทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. การจัดการกับ	1. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม 2. การเลียนแบบการ	มุมบ้าน 1. จัดให้มีอุปกรณ์สำหรับเล่นสมมติ เช่น ตุ๊กตาเด็ก ที่นอนตุ๊กตา เกาน์เตอร์เตา หม้อ กระทะ จาน ชาม ช้อน ส้อม ครก ชูฉันท้ำชา ของเล่นผ้าและไม้สำหรับเล่นสมมติเป็น	สังเกตและบันทึกพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อนและ

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

แก้ปัญหาในการเล่นด้วยตนเอง	ปัญหา	กระทำต่างๆ 3. การแก้ปัญหาในการเล่น	อาหาร กระจก เครื่องแต่งกาย 2. จัดวางขวดของใช้ของคุณพ่อ (จากที่บ้านของเด็ก) เช่น ขวดครีมโกนหนวด ครีมล้างหน้าผู้ชาย กระจกเป่าผม ยีน ชุดทำงาน หมวก รองเท้าของคุณพ่อ ฯลฯ 3. จัดบรรยากาศคล้ายบ้าน ให้เด็กเลือกเข้าไปเล่นสมมติตามความสนใจ	พฤติกรรมการเล่นของเด็ก
จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		การจัดมุมประสบการณ์	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
เด็กเล่นของเล่นที่จัดวางไว้ได้ถูกต้อง	1. การสร้างผลงานด้วยการต่อพลาสติกสร้างสรรค์ 2. การร้อยอิสระ และร้อยตามแบบ 3. การเรียงลำดับขนาด 4. จำนวนและตัวเลข 5. การสังเกต การจำแนก การเปรียบเทียบ	1. การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม 2. การต่อของ บรรจุ เท แยกชิ้นส่วน 3. การสำรวจและอธิบายความเหมือน 4. ความต่างของสิ่งต่างๆ 4. การเปรียบเทียบ 5. การเรียงลำดับ 6. การนับ	มุมของเล่น 1. จัดวางของเล่นต่อไปนี้ไว้ในตะกร้า วางไว้ที่ชั้นที่เด็กหยิบใช้และเก็บได้ด้วยตนเอง - ตัวต่อพลาสติกสร้างสรรค์ - เกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวน - ชุดร้อยลูกปัดขนาดกลาง - ภาพตัดต่อ 8 ชิ้น 10 ชิ้น และ 12 ชิ้น - ชุดตัวต่อต้นไม้ - ฝาขวดขนาดต่างๆ - พირามิดเรียงลำดับขนาดใหญ่เล็ก - เกมการศึกษา 2. ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ อาจเล่นบนพรมหรือหิบบมาเล่นบน โตะก็ได้	สังเกตและบันทึกการเล่นของเล่นของเด็ก
1. เด็กสร้างผลงานอย่างอิสระได้ 2. เด็กเล่นร่วมกับเพื่อนได้ 3. เด็กพยายามแก้ปัญหาในการเล่นด้วยตนเอง	1. การสร้างผลงานด้วยการต่อบล็อก 2. ทักษะการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. การจัดการกับปัญหา	1. การต่อและแยกชิ้นส่วน 2. การสังเกตสิ่งต่างๆ จากมุมมองที่ต่างๆ กัน 3. การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม 4. การแก้ปัญหาในการเล่น	มุมบล็อก 1. จัดบล็อกไม้ขนาดมาตรฐาน ท่อนไม้รูปทรงอิสระ ไว้ที่ชั้นวาง โดยแบ่งตามรูปร่างของบล็อก ดัดสัญลักษณ์เป็นภาพโครงร่างของบล็อกไว้เพื่อการจัดเก็บ 2. จัดของเล่นประกอบ ได้แก่ ตุ๊กตาสัตว์นุ่มนึ่งม รถไม้ชุดก่อสร้าง ตุ๊กตาคอนตัวเล็ก ตุ๊กตาสัตว์ ต้นไม้ โดยเพิ่มตุ๊กตาผู้ชายซึ่งเป็นตัวแทนของคุณพ่อไว้ 3. ให้เด็กเลือกเข้าไปเล่นต่อบล็อกขนาดใหญ่ที่พรมที่ปูไว้ตามความสนใจ 4. จัดบล็อกไม้ขนาดเล็กใส่ตะกร้าไว้ แล้วนำมาจัดวางที่โตะ จำนวน 2 ตะกร้า ให้เด็กเลือกเล่นต่อบล็อกที่โตะที่จัดไว้ตามความสนใจ	1. สังเกตผลงานการต่อบล็อกของเด็ก 2. สังเกตและบันทึกพฤติกรรมการเล่นร่วมกับเพื่อนและพฤติกรรมการเล่นของเด็ก

** ตัวอย่างงานของ อาจารย์ ดร.นฤมล เนียมหอม ครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ **

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		การจัดมุมประสบการณ์	การประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ		
1. เด็กสนใจสังเกต สำรวจ และทดลอง 2. เด็กตั้งคำถาม เกี่ยวกับสิ่งที่จัดไว้	1. คุณสมบัติของสิ่ง ต่างๆ ที่นำมาจัดแสดง 2. การถามคำถามใน สิ่งที่สนใจ สงสัย	1. การรู้จักสิ่งต่างๆ โดยใช้ประสาทสัมผัส 2. การสังเกตและ อธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ 3. การทดลอง และการ คาดคะเนสิ่งต่างๆ 4. การใช้และการ อธิบายสิ่งต่างๆ	มุมวิทยาศาสตร์ 1. จัดวางของเล่นต่อไปนี้ไว้ในตะกร้า วางไว้ที่ชั้นที่เด็กหยิบใช้และเก็บได้ด้วยตนเอง - ัญชูพืชชนิดต่างๆ แยกแต่ละชนิดใส่ขวดใสเล็กๆ มีป้ายชื่อกำกับใส่รวมในตะกร้า - เมล็ดและฝักสบู่ป่า ลูกยางป่า เมล็ดขางพารา ลูกหวาย ฯลฯ - แวนชยาย - เครื่องกรองน้ำอย่างง่าย และแผนภาพแสดงการทำเครื่องกรองน้ำนี้ด้วย - ดินเหนียว ดินร่วน ดินปนทราย ใส่ภาชนะใส ใส่รวมในถาดเดียวกัน - ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวเหนียว ข้าวสวย และข้าวต้ม ใส่ถ้วยเล็กๆ รวมใส่ถาดไว้ โดยนำเกมจับคู่ภาพกับคำข้าวชนิดต่างๆ มาวางไว้คู่กัน (จัดในวันที่เรียนเรื่องเส้นทาง ของข้าวและโครงการพันธุ์ข้าวพระราชทาน) 2. ให้เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ	1. สังเกตและบันทึก พฤติกรรมการเล่นของเด็ก 2. สนทนาและบันทึก คำถามของเด็ก